

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Орджоникидзевского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад компенсирующего вида № 346

СОГЛАСОВАНО:
Директор Департамента
образования Администрации
города Екатеринбурга

Е.Ю. Кириченко



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МБДОУ «Детский сад
компенсирующего вида 346

Т.А. Лейчук
Приказ № 524 от «28» апреля 2026 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 346
НА 2026-2031 г.г.**

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от «28» апреля 2026 г.

г. Екатеринбург, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ	Стр.
1.	Паспорт Программы развития	3
1.1	Образовательное учреждение	3
1.2	Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)	3
1.3	Ответственные за разработку и реализацию Программы развития	4
1.4	Общие затраты и источники финансирования реализации Программы	4
1.5	Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения	4
1.6	Целевые группы	5
1.7	Последствия не решения проблемы	5
1.8	Последствия решения проблемы	5
1.9	Цель	5
1.10	Задачи	5
1.11	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	6
1.12	Целевые показатели	7
1.13	Организация контроля реализации Программы развития и информационной открытости	7
2.	Краткая информационная справка о МБДОУ	7
3.	Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ и его потенциальных возможностей развития	8
3.1	Краткие итоги реализации программы Управленческой деятельности 2025-2026гг.	8
3.2	Характеристика текущего состояния МБДОУ и анализ	10
4.	Концепция Программы развития	10
5.	Стратегия и тактика реализации Программы развития	11
6.	Показатели эффективности Программы развития	15
7.	Финансовое обеспечение Программы развития	18
8.	Заключение	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1.1. Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 346 Орджоникидзевского района города Екатеринбурга Место нахождения МБДОУ: Юридический адрес: 620088, г. Екатеринбург, ул. Кировградская, 47; Фактический адрес: 620088, г. Екатеринбург, ул. Кировградская, 47. Заведующий МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 346 Лейчук Ксения Александровна +7(343) 330-86-55, e-mail: mdou346@eduekb.ru, адрес сайта: https://mdou346ekb.tvoyasadik.ru/ .
1.2. Основания для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 год);2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;3. Указ Президента РФ от 07 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;5. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;6. Письмо Министерства просвещения России от 21.11.2024 № 03-1664 О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций;7. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);8. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области» (с изменениями на 25 апреля 2024 года);9. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».10. Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития

	<p>Свердловской области на 2016 – 2030 годы» (с изменениями на 28 марта 2024 года);</p> <p>11. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;</p> <p>12. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;</p> <p>13. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 17.07.2023 № 1822 «О внесении изменений в Постановление Администрации города Екатеринбурга от 28.10.2022 № 3360 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы»;</p> <p>14. Решение Екатеринбургской городской Думы от 10.06.2003 № 40/6 «О Стратегическом плане развития Екатеринбурга»;</p> <p>15. Стратегическая инициатива «Образование – основа развития, залог успеха» до 2036 года.</p>														
<p>1.3. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития</p>	<p>Заведующий МБДОУ, рабочая группа по разработке Программы развития</p>														
<p>1.4. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития</p>	<p>Источник финансирования реализации Программы развития:</p> <table border="1" data-bbox="550 1187 1495 1456"> <thead> <tr> <th>Источник финансирования</th> <th>Сумма, тыс. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Бюджетные средства, в том числе</td> <td></td> </tr> <tr> <td> федеральный бюджет</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td> региональный бюджет</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td> муниципальный бюджет</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>Внебюджетные средства</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>260</td> </tr> </tbody> </table>	Источник финансирования	Сумма, тыс. руб.	Бюджетные средства, в том числе		федеральный бюджет	0	региональный бюджет	0	муниципальный бюджет	150	Внебюджетные средства	110	Итого	260
Источник финансирования	Сумма, тыс. руб.														
Бюджетные средства, в том числе															
федеральный бюджет	0														
региональный бюджет	0														
муниципальный бюджет	150														
Внебюджетные средства	110														
Итого	260														
<p>1.5. Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения</p>	<p>В ходе изучения нормативных правовых документов, Указов и постановлений Президента Российской Федерации по стратегическому развитию, приоритетных проектов (в том числе на уровне региона, муниципалитета) в сфере образования, анализа деятельности МБДОУ на основе сравнения ее фактического состояния с состоянием необходимым, выявлены следующие проблемы:</p> <p>1) необходимость организации предметно-пространственной среды групповых помещений, способствующей социальному воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>2) необходимость развития профессиональных навыков педагогов в использовании современных технологий, направленных на социальное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>3) недостаточная вовлеченность родителей (законных представителей)</p>														

	и социальных партнеров в реализацию образовательных программ, в том числе направленных на социальное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья.
1.6. Целевые группы	Воспитанники, родители (законные представители), педагоги МБДОУ, социальные партнеры.
1.7. Последствия не решения проблемы	<p>для МБДОУ: снижение конкурентоспособности и имиджа организации;</p> <p>для воспитанников: отсутствие должного внимания к социальному воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья способствует их затруднению в овладении навыками общения, социальными нормами, правилами, ценностями и знаниями;</p> <p>для педагогов: отсутствие условий для самообразования приведет к снижению профессионального мастерства педагогов МБДОУ, понижению успешности педагогов;</p> <p>для родителей (законных представителей): снижение удовлетворенности качеством образования, пассивность родителей в значимых для детей и социума проектах, в том числе направленных на социальное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
1.8. Последствия решения проблемы	<p>для МБДОУ: создание необходимой ресурсной базы для комплексного социального воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Повышение конкурентоспособности и имиджа организации;</p> <p>для воспитанников: социальное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья способствует успешному овладению навыками общения, социальными нормами, правилами, ценностями и знаниями;</p> <p>для педагогов: готовность педагогов к образованию и самообразованию, повышению компетентности в том числе в области социального воспитания. Повышение профессионализма педагогов;</p> <p>для родителей: повышение удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг.</p>
1.9. Цель	Социальное воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья для формирования базовых социальных ценностей посредством применения современных образовательных технологий и проектной деятельности.
1.10. Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация предметно-пространственной среды групповых помещений, способствующей социальному воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья. 2. Формирование условий, способствующих развитию профессиональных навыков педагогов в использовании современных технологий, направленных на социальное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья. 3. Вовлечение родителей (законных представителей) и социальных партнеров в образовательный процесс и проектную деятельность МБДОУ для повышения качества дошкольного образования и создания единой воспитательной среды.

<p>1.11. Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>1. Реализован целевой проект «Островок детства». Образовательная среда МБДОУ способствует социальному воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья (успешной адаптации в обществе, формированию навыков общения и взаимодействия, развитию эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного отношения к окружающим, осознанию своей роли в коллективе):</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретены учебно-методические комплекты (тематические настольно-печатные игры) по социальному воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья; – приобретены стенды наглядной информации для детей и родителей (законных представителей) по социальному воспитанию и развитию навыков общения; – созданы мини-музеи, посвящённые профессиям, традициям общения в разных культурах, семейным ценностям («Моя семья», «Профессии вокруг нас», «Традиции дружбы»); – обновлены игровые центры, способствующие развитию социальных навыков («Семья», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Строители», «Путешествие по городу»); – оформлены «Уголки настроения»; – обновлены книжные уголки в группах с художественной литературой, направленной на социальное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, способствующие формированию навыков общения и понимания социальных отношений (сказки о дружбе, рассказы о семье, книги о правилах поведения и т. д.). <p>2. Реализован целевой проект «Успешный педагог»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства; – педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по внедрению современных образовательных технологий, в том числе по социальному воспитанию и развитию социально-коммуникативных навыков у дошкольников. Курсы организуются образовательными учреждениями Орджоникидзевского района и города Екатеринбурга, а также через образовательные Интернет-ресурсы; – создан информационный банк педагогических разработок «Мир общения и сотрудничества»; – созданы условия для повышения профессионализма педагогических работников (внедрение современных технологий для социального воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья; организация методического сопровождения педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и представляющих свой педагогический опыт в педагогических сообществах различных уровней; создание на официальном сайте МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 346 и в сообществе «ВКонтакте» раздела «Мир общения: опыт педагогов» для обмена методическими наработками и размещения рекомендаций для родителей). <p>3. Реализован целевой проект «Гармония детства»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовано взаимодействие и сотрудничество родителей (законных представителей) воспитанников в условиях социального партнёрства при реализации образовательных программ и проектов
--	---

	<p>по социальному воспитанию дошкольников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – созданы условия для поддержки культурных практик и детско-родительского творчества в детском саду и дома; – разработаны методические рекомендации по формированию игровой воспитывающей среды в образовательном пространстве учреждения; – установлены партнёрские отношения между всеми участниками образовательного процесса через реализацию различных мероприятий; – организовано участие в конкурсном движении по социальному воспитанию и развитию коммуникативных навыков дошкольников; – внедрена система обратной связи с родителями (законными представителями).
1.12. Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> - доля дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, достигших уровня социальной адаптации, позволяющего успешно взаимодействовать с окружающими, составит 100%; - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по внедрению современных образовательных технологий, в том числе по социальному воспитанию составит 100%; - доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (до 30% от общей численности педагогов МБДОУ); - доля педагогических работников, имеющих квалификационную (первую или высшую) категорию (100% от общей численности педагогов МБДОУ); - доля вовлечения родителей в совместные мероприятия (не менее 80% от общего числа семей); - увеличение количества проведенных совместных мероприятий с социальными партнерами (не менее 3).
1.13. Организация контроля реализации Программы развития и информационной открытости	<p>Контроль осуществляется на каждом этапе реализации Программы развития, предусмотрено постоянное коллегиальное обсуждение результатов и информационное сопровождение реализации Программы развития, в том числе с использованием ресурса сайта дошкольного учреждения. Результаты контроля представляются путем размещения публичного отчета на сайте дошкольного учреждения – https://mdou346ekb.tvoyasadik.ru/.</p>

2. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МБДОУ

Название МБДОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 346
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Год основания	1964
Местонахождение	Юридический адрес: 620088, г. Екатеринбург, ул. Кировградская, 47; Фактический адрес: 620088, г. Екатеринбург, ул. Кировградская, 47.

Заведующий МБДОУ	Лейчук Ксения Александровна
Телефон	+7(343) 330-86-55
Адрес сайта	https://mdou346ekb.tvoyasadik.ru/ .
Электронный адрес	mdou346@eduekb.ru
Режим работы	5 дней в неделю (пн.-пт.), с 7.30 ч до 18.00 ч.
Комплектование групп, численность воспитанников	4 группы компенсирующей направленности, 48 воспитанников
Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ	
Документы	Реквизиты документов
Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад компенсирующего вида № 346	утвержден Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 2735/46/36 от 28 декабря 2023 г., изменения к Уставу от 21.04.2025 г.
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	выписка из реестра лицензий Л035-01277-66/00196323, выдана бессрочно

3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ И ЕГО ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗВИТИЯ

3.1. Краткие итоги реализации программы Управленческой деятельности 2025 г.

Программа Управленческой деятельности 2025-2026 гг. Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад компенсирующего вида № 346 реализовывалась в период с 2025 по 2026 г., была направлена на совершенствование образовательного пространства МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 346 для повышения качества образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

В рамках реализации программы Управленческой деятельности решали следующие задачи:

1. Пополнить образовательную среду в МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 346 для обеспечения качества образовательной деятельности.

2. Создать условия для развития кадрового потенциала через курсы повышения квалификации, конкурсы профессионального мастерства, аттестационные мероприятия и иные формы методического сопровождения педагогов.

3. Организовать активное участие родителей (законных представителей) в проектной деятельности и конкурсном движении МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 346.

Мониторинг хода и результатов реализации программы Управленческой деятельности проводился в соответствии с основными направлениями Программы по обозначенным показателям эффективности, которые имели текущее и целевое значение. Анализ показателей эффективности и достижение планируемых конечных результатов позволяет сделать вывод о реализации мероприятий Программы в полном объеме:

Преобразовано образовательное пространство МБДОУ, обновлена и пополнена РППС в группах и в кабинете педагога-психолога. Обновлены центры сенсорных эталонов, уголки уединения. Заменены устаревшие элементы интерьера и мебели, обеспечивающие комфорт и безопасность (добавлено игровое оборудование и мебель, заменены стулья в группах №2, № 3, заменены кровати в группе № 2. Игровая и учебная зоны пополнены новыми дидактическими пособиями и играми. Обновлены детские центры активности в группах наборами детской игровой мебели, спортивным

оборудованием, игровыми наборами для сюжетных и развивающих игр.

Проведен косметический ремонт всех групповых помещений.

Выявлена следующая **проблема**: несмотря на постоянное обновление образовательного пространство МБДОУ, наблюдается недостаточное оснащение предметно-пространственной среды групповых помещений, способствующей социальному воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья. Требуется приобретение учебно-методических комплектов, стендов наглядной информации, художественной литературы, а также создание игровых центров, книжных уголков и т.д., направленных на социальное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МБДОУ созданы условия для развития кадрового потенциала: 75 % педагогов прошли процедуру аттестации, не менее 50 % педагогов принимают участие в профессиональных конкурсах и распространении опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья среди педагогического сообщества района, обеспечено прохождение курсов повышения квалификации.

Выявлена следующая **проблема**: за данный период педагогический коллектив частично обновился (2 педагога – увольнение), что привело к снижению доли педагогических работников, имеющих КК. 25 % педагогического состава (2 человека) не имеют КК, стаж работы в организации менее двух лет, прохождение процедуры аттестации запланировано на 2026 год. Исходя из вышеизложенного, очевидна необходимость создания условий для непрерывного самообразования педагогических работников, повышение их квалификации. Существует потребность в дальнейшем развитии профессиональной компетенции педагогов, учитывая профессиональные дефициты каждого педагога. Необходимо реализовать курсовую подготовку, в том числе по социальному воспитанию детей дошкольного возраста.

Разработаны и реализованы мероприятия, в которых приняли участие более 60% семей воспитанников.

Созданы условия для активного взаимодействия между педагогическим коллективом и семьей воспитанника – организована совместная творческая деятельность педагогов и родителей, мастер-классы, творческие вечера, направленные на укрепление связи семьи и образовательного учреждения.

Проведены совместные мероприятия:

- тематические утренники;
- заседания семейного клуба «Росток»;
- творческие вечера («Мамины посиделки», «Колыбельная – не просто песня, а объятия души»);
- совместные мастер-классы (изготовление поделок, игр из подручных материалов, мастер-класс по развитию произвольной памяти и др.);
- оформление тематических фотовыставок.

Выявлена следующая **проблема**: анализ работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) показал, как положительные результаты, так и недостатки: недостаточная мотивация родителей воспитанников к активному взаимодействию и сотрудничеству в условиях реализации адаптированной образовательной программы детей дошкольного возраста.

Вывод: анализ деятельности детского сада показал, что по всем показателям достигнуты запланированные результаты, специфика педагогического коллектива позволяет планировать и реализовывать инновационные изменения в детском саду.

В ходе изучения нормативных правовых документов, Указов и постановлений Президента Российской Федерации по стратегическому развитию, приоритетных проектов (в том числе на уровне региона, муниципалитета) в сфере образования, анализа деятельности МБДОУ на основе сравнения ее фактического состояния с состоянием необходимым, выявлены следующие проблемы:

1) необходимость организации предметно-пространственной среды групповых помещений, способствующей социальному воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья;

2) необходимость развития профессиональных навыков педагогов в использовании современных технологий, направленных на социальное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья;

3) недостаточная вовлеченность родителей (законных представителей) и социальных партнеров в реализацию образовательных программ, в том числе направленных на социальное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Характеристика текущего состояния МБДОУ и анализ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 346 расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Детский сад имеет 1 здание, расположенное по адресу: город Екатеринбург, ул. Кировградская, 47. Открыто в 1964 году, капитального ремонта не проводилось. Здание двухэтажное, количество групп – 4. Территория имеет 4 групповых прогулочных участка с верандами и с разнообразными малыми формами; спортивную площадку.

Групповые помещения и кабинеты МБДОУ оснащены средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими дидактическими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем.

МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 346 функционирует 4 группы 4 группы компенсирующей направленности. Количество воспитанников составляет 48 человек, из них 30 имеют статус ребенок-инвалид. Количество и соотношение возрастных групп детей в МБДОУ определяется Учредителем.

Группы формируются по разновозрастному принципу.

Кадровое обеспечение реализации Программы развития	
- заведующий	1
- воспитатели	4
-специалисты (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог)	4
Квалификация педагогических работников:	
Первая квалификационная категория	5
Высшая квалификационная категория	1
Нет квалификационной категории	2

МБДОУ реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования в группах компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в МБДОУ.

Информационная открытость МБДОУ дает родителям (законным представителям) возможность знакомиться с деятельностью дошкольной образовательной организации, которая освещается в средствах массовой информации, на официальных сайтах, днях открытых дверей. Проводится анкетирование родителей, консультирование, родительские собрания.

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основой концепции Программы развития является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение:

- качество образования воспитанников;
- профессиональной компетентности педагогов;
- удовлетворенности родителей (законных представителей).

Основным результатом должно стать успешное взаимодействие с социумом, в процессе которого дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности ребенка. Перспективное развитие направлено на объединение усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социальных партнеров для достижения цели Программы развития, формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего совместный успех в развитии каждого воспитанника.

Обновление материально-технической, учебно-методической базы и создание современной образовательной среды обеспечит высокое качество и доступность дошкольного образования. Данный

процесс становится неотъемлемой частью современной образовательной организации. Внедрение и реализация современных образовательных технологий создаст условия для образования детей дошкольного возраста.

Исходя из выше изложенного, определена цель дальнейшего развития МБДОУ и поставлены задачи на 2026-2031 годы.

Цель: Социальное воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья для формирования базовых социальных ценностей посредством применения современных образовательных технологий и проектной деятельности.

Задачи:

1. Организация предметно-пространственной среды групповых помещений, способствующей социальному воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Формирование условий, способствующих развитию профессиональных навыков педагогов в использовании современных технологий, направленных на социальное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Вовлечение родителей (законных представителей) и социальных партнеров в образовательный процесс и проектную деятельность МБДОУ для повышения качества дошкольного образования и создания единой воспитательной среды.

Цель и задачи реализации Программы задают качество образовательных результатов воспитанников МБДОУ и деятельности педагогических работников, обоснованы образовательными потребностями социального окружения и возможностями образовательной организации. Ценность Программы развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, развитие профессиональной компетенции педагогов, внедрение современных образовательных технологий, в том числе по социальному воспитанию детей дошкольного возраста.

5. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений (проектов), ориентированных на развитие Учреждения.

Основные направления (проекты) деятельности МБДОУ в период реализации Программы развития:

1. Целевой проект «Островок детства». Проект позволяет создать условия для социального воспитания дошкольников: формирования навыков общения и взаимодействия, развития эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного отношения к окружающим, осознания своей роли в коллективе и обществе.

Реализуя идею проекта, мы выстраиваем образовательное пространство, в котором каждый ребёнок сможет реализовать себя, научиться выстраивать отношения со сверстниками и взрослыми, осваивать социальные роли и нормы поведения. Образовательная среда будет не только обучающей, но и воспитывающей:

- воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, ближайшему окружению;

- знакомство детей с правилами поведения в обществе, основами коммуникации и сотрудничества;

- развитие навыков взаимодействия в группе, умения договариваться, помогать друг другу, решать конфликты мирным путём;

- формирование уважительного отношения к людям разных возрастов, профессий, культур и особенностей;

- освоение элементарных социальных ролей (друг, помощник, ученик, лидер и т.д.);

- развитие эмоционального интеллекта: умения распознавать и выражать свои чувства, понимать эмоции других людей.

Цель проекта – совершенствование образовательного пространства в МБДОУ, обеспечивающего социальное воспитание и гармоничное развитие личности дошкольника с ограниченными возможностями здоровья, успешную адаптацию и формирование навыков позитивного взаимодействия с окружающим миром.

Цель реализуется через решение следующих задач:

- совершенствовать развивающее образовательное пространство для возможности самостоятельного выбора ребёнком вида деятельности и материалов;
- создать условия для усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные;
- сформировать представления о себе, своей семье, ближайшем окружении, социальных ролях и правилах взаимодействия;
- развить коммуникативные навыки, эмпатию и эмоциональную отзывчивость;
- сформировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- способствовать развитию навыков сотрудничества, взаимопомощи и коллективной деятельности.

Механизмы реализации проекта:

- 1) приобретение учебно-методического комплекта (тематических настольно-печатных игр, развивающих коммуникативные навыки и эмоциональный интеллект);
- 2) приобретение стендов наглядной информации для детей и родителей (законных представителей) по социальному воспитанию и развитию навыков общения;
- 3) создание мини-музеев, посвящённых профессиям, традициям общения в разных культурах, семейным ценностям («Моя семья», «Профессии вокруг нас», «Традиции дружбы»);
- 4) обновление игровых центров, способствующих развитию социальных навыков («Семья», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Строители», «Путешествие по городу»);
- 5) оформление «Уголков настроения»;
- 6) обновление книжных уголков в группах с художественной литературой, направленной на развитие эмоционального интеллекта, навыков общения и понимания социальных отношений (сказки о дружбе, рассказы о семье, книги о правилах поведения и т. д.).

2. Целевой проект «Успешный педагог», направленный на повышение профессиональной компетентности педагогов решает вторую задачу Программы развития.

Цель проекта – создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающих повышение компетентности в применении современных образовательных технологий, в том числе по социальному воспитанию и формированию социально-коммуникативных навыков у воспитанников.

Задачи проекта:

- организовать прохождение курсов повышения квалификации по внедрению современных образовательных технологий (проектная деятельность, музейная педагогика, технология критического мышления, социально-эмоциональное обучение);
- обеспечить открытость образовательной деятельности для педагогического сообщества;
- включить разнообразные формы, методы и технологии работы по социальному воспитанию и развитию коммуникативных навыков у воспитанников.

Механизмы реализации проекта:

- 1) участие педагогических работников дошкольной организации в конкурсах профессионального мастерства;
- 2) прохождение курсов повышения квалификации по внедрению современных образовательных технологий, в том числе по социальному воспитанию и развитию социально-коммуникативных навыков у дошкольников. Курсы организуются образовательными учреждениями Орджоникидзевского района и города Екатеринбурга, а также через образовательные Интернет-ресурсы;
- 3) создание информационного банка педагогических разработок «Мир общения и сотрудничества», включающего:

- дидактические методы и образовательные технологии для социального воспитания;
 - сценарии социально-ролевых игр;
 - комплексы упражнений по развитию эмоционального интеллекта;
 - методики формирования навыков взаимодействия в группе;
- 4) создание условий для повышения профессионализма педагогических работников:
- внедрение современных технологий для развития коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта у детей;
 - организация методического сопровождения педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и представляющих свой педагогический опыт в педагогических сообществах различных уровней;
 - создание на официальном сайте МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 346 и в сообществе «ВКонтакте» раздела «Мир общения: опыт педагогов» для обмена методическими наработками и размещения рекомендаций для родителей.

3. Целевой проект «Гармония детства», вовлечение родительского сообщества и социальных партнёров в процесс социального воспитания дошкольников.

Цель проекта – повышение активности родителей (законных представителей) воспитанников и социальных партнёров в информированном участии в образовательной деятельности МБДОУ, в том числе по социальному воспитанию и формированию социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста.

Задачи проекта:

- обеспечить эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) и социальными партнёрами через официальный сайт ДОУ и другие коммуникационные каналы;
- повысить уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой образовательной деятельностью посредством оптимизации взаимодействия и учёта их запросов;
- создать на официальном сайте МБДОУ раздел «Семья и детский сад: вместе растим личность», ориентированный на социальное воспитание дошкольников и развитие их коммуникативных навыков;
- сформировать единое воспитательное пространство, объединяющее семью и ДОУ для поддержки социального воспитания ребёнка.

Механизмы реализации проекта:

1) взаимодействие и сотрудничество родителей (законных представителей) воспитанников в условиях социального партнёрства при реализации образовательных программ и проектов по социальному воспитанию дошкольников:

- организация совместных мероприятий;
- проведение тематических встреч и мастер-классов;
- создание родительских инициатив по развитию коммуникативной среды;

2) создание условий для поддержки культурных практик и детско-родительского творчества в детском саду и дома:

- совместные творческие мастерские;
- семейные проекты по развитию общения и сотрудничества;
- тематические выставки семейного творчества;

3) разработка методических рекомендаций по формированию игровой воспитывающей среды в образовательном пространстве учреждения, направленной на:

- развитие навыков общения и взаимодействия;
- формирование эмоционального интеллекта;
- освоение социальных ролей и норм поведения;

4) установление партнёрских отношений между всеми участниками образовательного процесса через реализацию мероприятий:

- родительские собрания с элементами тренинга;
- дни открытых дверей с демонстрацией социально-развивающих практик;
- совместные проекты «Добрые дела», «Помогаем друг другу», «Дружная группа»;
- круглые столы по вопросам социализации дошкольников.

5) организация участия в конкурсном движении по социальному воспитанию и развитию коммуникативных навыков дошкольников:

- конкурсы семейных проектов «Наша дружная семья»;
- смотры-конкурсы игровых развивающих центров в группах ДОУ.

б) внедрение системы обратной связи с родителями:

- онлайн-опросы и анкеты;
- «почтовый ящик доверия» для предложений и вопросов;
- регулярные онлайн-консультации специалистов ДОУ.

6. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование контрольного показателя	Единица измерения	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя 2026-2031г.г.					
			2026	2027	2028	2029	2030	2031
Задача 1. Организация предметно-пространственной среды групповых помещений, способствующей социальному воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья.								
Приобретение учебно-методического комплекта (тематических настольно-печатных игр) по социальному воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья	единица	1	2	3	4	4	4	4
Доля оформленных стендов наглядной информации для детей и родителей (законных представителей) по социальному воспитанию и развитию навыков общения	процент	25	50	75	100	100	100	100
Количество групп, имеющих мини-музеи, посвящённые профессиям, традициям общения в разных культурах, семейным ценностям («Моя семья», «Профессии вокруг нас», «Традиции дружбы»)	процент	25	50	75	100	100	100	100
Задача 2. Формирование условий, способствующих развитию профессиональных навыков педагогов в использовании современных технологий, направленных на социальное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья.								
Доля педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, представляющих опыт работы	процент	50	60	70	80	80	90	90

на педагогических конференциях								
Доля педагогических работников, повысивших свой профессиональный уровень, владеющих современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяющих их в практической профессиональной деятельности	процент	20	40	50	60	70	80	90
Увеличение доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	процент	12	25	30	35	50	50	50
Доля педагогических работников дошкольной организации, прошедших обучение по программам повышения квалификации	процент	20	40	50	60	70	80	90
Задача 3. Вовлечение родителей (законных представителей) и социальных партнеров в образовательный процесс и проектную деятельность МБДОУ для повышения качества дошкольного образования и создания единой воспитательной среды.								
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг	процент	70	75	75	80	80	85	85
Доля участников образовательных отношений (родителей, педагогов), проявляющих активность в проектной деятельности и конкурсном движении	процент	30	40	50	60	60	60	65

<p>Совершенствование механизмов взаимодействия с семьей и другими социальными партнерами: разработка программы взаимодействия с семьей и социальными партнерами; создание и совершенствование системы информирования семей о жизни группы и детского сада; разработка планов работы</p>	<p>процент</p>	<p>30</p>	<p>40</p>	<p>50</p>	<p>60</p>	<p>60</p>	<p>60</p>	<p>65</p>
---	----------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Источник	Действия
1. Бюджетные средства	Субсидии на выполнение муниципального задания (учебные расходы)
2. Внебюджетные средства	Финансирование мероприятий за счет дохода от оказания платных образовательных услуг

План финансирования реализации программы развития

Наименование мероприятия	Ответственные за выполнение задачи реализацию мероприятий	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, руб.						Итоговые затраты, руб.
			2026	2027	2028	2029	2030	2031	
Задача 1. Организация предметно-пространственной среды групповых помещений, способствующей социальному воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья.									
Приобретение учебно-методического комплекта (тематических настольно-печатных игр, развивающих коммуникативные навыки и эмоциональный интеллект)	заведующий МБДОУ	Учебные средства	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	5 000,00	5 000,00	50 000,00
Приобретение стендов наглядной информации для детей и родителей (законных представителей) по социальному воспитанию и развитию навыков общения	заведующий МБДОУ	Учебные средства	5 000,00	5 000,00	5 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	45 000,00
Создание мини-музеев, посвящённых профессиям, традициям общения в разных культурах, семейным ценностям («Моя семья», «Профессии вокруг нас», «Традиции дружбы»)	заведующий МБДОУ	-	-	-	-	-	-	-	-

Обновление игровых центров, способствующих развитию социальных навыков («Семья», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Строители», «Путешествие по городу»)	заведующий МБДОУ	-	-	-	-	-	-	-	-
Оформление «Уголков настроения»	заведующий МБДОУ	-	-	-	-	-	-	-	-
Обновление книжных уголков в группах с художественной литературой, направленной на социальное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, способствующих формированию, навыков общения и понимания социальных отношений (сказки о дружбе, рассказы о семье, книги о правилах поведения и т. д.)	заведующий МБДОУ	Учебные средства	10 000,0 0	10 000,0 0	10 000,0 0	10 000,0 0	10 000,00	5000,00	55 000,00
Задача 2. Формирование условий, способствующих развитию профессиональных навыков педагогов в использовании современных технологий, направленных на социальное воспитание детей дошкольного возраста.									
Участие педагогических работников дошкольной организации в конкурсах профессионального мастерства	заведующий МБДОУ	Внебюджетные средства	5 000,00	5 000,00	10 000,0 0	10 000,0 0	10 000,00	10 000,0 0	50 000,00

<p>Прохождение курсов повышения квалификации по внедрению современных образовательных технологий, в том числе по социальному воспитанию и развитию социально-коммуникативных навыков у дошкольников, организованных образовательными учреждениями Орджоникидзевского района и города Екатеринбурга, а также образовательными Интернет-ресурсами</p>	<p>заведующий МБДОУ</p>	<p>Внебюджетные средства</p>	<p>5 000,00</p>	<p>5 000,00</p>	<p>5 000,00</p>	<p>5 000,00</p>	<p>5 000,00</p>	<p>5000,00</p>	<p>30 000,00</p>
<p>Создание информационного банка педагогических разработок «Мир общения и сотрудничества»</p>	<p>заведующий МБДОУ</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников: самообразования и использования современных технологий для обеспечения реализации различных проектов и участия в конкурсном движении</p>	<p>заведующий МБДОУ</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

Организация методического сопровождения педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и представляющих свой педагогический опыт в педагогических сообществах различных уровней	заведующий МБДОУ	-	-	-	-	-	-	-	-
Создание на официальном сайте МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 346 и в сообществе «ВКонтакте» раздела «Мир общения: опыт педагогов» для обмена методическими наработками и размещения рекомендаций для родителей	заведующий МБДОУ	-	-	-	-	-	-	-	-
Задача 3. Вовлечение родителей (законных представителей) и социальных партнеров в образовательный процесс и проектную деятельность МБДОУ для повышения качества дошкольного образования и создания единой воспитательной среды.									
Взаимодействие и сотрудничество родителей (законных представителей) воспитанников в условиях социального партнёрства при реализации образовательных программ и проектов по социальному воспитанию дошкольников	заведующий МБДОУ	-	-	-	-	-	-	-	-

Создание условий для поддержки культурных практик и детско-родительского творчества в детском саду и дома	заведующий МБДОУ	-	-	-	-	-	-	-	-
Разработка методических рекомендаций по формированию игровой воспитывающей среды в образовательном пространстве учреждения	заведующий МБДОУ	-	-	-	-	-	-	-	-
Установление партнёрских отношений между всеми участниками образовательного процесса через реализацию мероприятий	заведующий МБДОУ	-	-	-	-	-	-	-	-
Организация участия в конкурсном движении по социальному воспитанию и развитию коммуникативных навыков дошкольников	заведующий МБДОУ	Внебюджетные средства	5 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00	5000,00	30 000,00
Внедрение системы обратной связи с родителями	заведующий МБДОУ	-	-	-	-	-	-	-	-

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Эффективность реализации Программы развития МБДОУ зависит при наличии условий:

- квалифицированных кадров, находящихся в непрерывном развитии и самосовершенствовании, имеющих стабильную мотивацию к внедрению в образовательный процесс инновационных технологий;
- обновленной материально-технической базы, соответствующей требованиям ФГОС ДО;
- заинтересованности родителей воспитанников в активном участии в образовательном процессе;
- стабильного финансирования Программы

Механизм реализации программы предусматривает использование внутренних и внешних ресурсов:

1. Финансирование программы за счет бюджетных и внебюджетных средств.
2. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие, устойчивое сохранение позитивного имиджа детского сада.
3. Создание кадровых, нормативно-правовых, научно-методических условий, позволяющих реализовать Программу в полном объеме и в намеченные сроки за счет: приведения в соответствие с требованиями нормативно-правовой и научно-методической базы; дальнейшего развития системы стимулирования в детском саду; системы повышения квалификации педагогов; реализация и увеличение спектра дополнительных образовательных услуг.

Администрация МБДОУ совместно с Педагогическим советом в ходе выполнения Программы развития:

- осуществляют координацию деятельности участников Программы развития по эффективной реализации ее мероприятий, обеспечивающих достижение показателей Программы развития, а также анализ использования финансовых средств;
- обеспечивают координацию работы с муниципальными органами и учреждениями на договорной основе;
- разрабатывают в пределах своих полномочий локальные акты, необходимые для выполнения Программы развития.

Администрация МБДОУ в ходе реализации Программы развития:

- осуществляет ведение отчетности;
- подготавливает ежегодно предложения по уточнению мероприятий Программы развития на очередной учебный год, уточняет затраты по мероприятиям Программы, а также механизм ее реализации;
- использует информационные технологии с целью управления реализацией Программы развития и контроля хода выполнения ее мероприятий, гласности и прозрачности деятельности МБДОУ;
- размещает на официальном сайте МБДОУ информацию о ходе и результатах реализации Программы развития;
- разрабатывает перспективный план реализации Программы развития;
- выявляет технические и организационные проблемы, возможные риски в ходе реализации Программы развития и разрабатывает предложения по их решению.