**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –** **ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 346**

620088, г. Екатеринбург, ул. Кировградская, д.47, тел. (343)330-86-55, e-mail: mdou346ekb@mail.ru

**Конспект итогового занятия по ФЦКМ для детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста**

**«Профессия продавец»**

Составители: учитель-дефектолог: Храмцова С.Л.

 учитель-дефектолог: Жданова Е.Г.

 Екатеринбург 2025

**Конспект итогового занятия по ФЦКМ**

**для детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста**

**«Профессия продавец»**

**Цель:** обобщение знаний детей с ОВЗ дошкольного возраста о профессии продавца.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* расширять представления детей о профессии продавца, показать важность данной профессии;
* познакомить с атрибутами, необходимыми для профессии продавца;
* формировать представления детей о трудовых функциях продавца.

**Развивающие:**

* развивать связную речь, мышление, память, внимание, обогащать словарный запас.

**Воспитательные:**

* воспитывать уважительное отношение к разным видам профессии, к труду.

**Целевая аудитория:** дети с ОВЗ старшего дошкольного возраста.

**Длительность:** 30 минут.

**Оборудование и материалы:** ИКТ, предметы, необходимые для сюжетно-ролевой игры «Продавец».

**Ход занятия:**

Педагог приветствует детей и загадывает загадку.

За прилавком магазина

Где красивая витрина,

Покупателей он ждёт

И товары продаёт (продавец). **Слайд 2**

**Педагог:** Продавец – это специалист, выступающий посредником между производителем и покупателем. Продавец знает всё о качестве продаваемых товаров, о цене товара, где и что лежит.

**Педагог:** Как вы думаете, какими качествами должен обладать продавец, что должен уметь? (Ответы детей: опрятный вид, доброжелательным, вежливым, уметь пользоваться кассовым аппаратом, знать про характеристики товара, где он находится и его стоимость).

- А где работает продавец? (Ответы детей: магазин) **Слайд 3-4**

Какие бывают магазины? (Обувной, продуктовый, хлебный, книжный, магазин одежды, магазин игрушек и т. д.)

**Супермаркет – крупный универсальный магазин самообслуживания** по продаже полного ассортимента продуктов питания и напитков, а также предметов домашнего хозяйства, товаров для домашних животных, автомобильных товаров, косметики, посуды, лекарств и бытовой техники.

На **слайде 5** изображены атрибуты, необходимые для профессии продавец.

**Педагог:** Ребята, посмотрите на слайд, выберите и назовите, те предметы, которые необходимы для работы продавца. (Ответы детей: тележка для продуктов, касса, весы, деньги, ценник, морозильный ларь, холодильник, витрина, магазин, костюм продавца)

**Педагог:**Ребята, давайте вспомним, как появилась профессия продавца.

Профессия продавца появилась в те давние времена, когда возникла необходимость обмена товарами между людьми **(слайд 6).**

Во времена Руси одну из главных ролей играл купец **(слайд 7),** который скупал товары в небольших населенных пунктах и продавал на ярмарке. При этом купцы находились на ярмарке до тех пор, пока не продавали весь товар. Часто для этого приходилось объездить до десяти городов. Ярмарки в России проходили до 45 дней **(слайд 8).**

Товары предлагались покупателям непосредственно с лотков **(слайд 9)**. Продавцы, чтобы привлечь к себе покупателя, всячески расхваливали имеющийся ассортимент.

На самые крупные ярмарки съезжались жители самых различных стран мира.

**Педагог:** Ребята,как называется человек, который пришел в магазин за покупками? (ответ детей: покупатель)**.**

**Педагог:** В зависимости от трудовых обязанностей продавцы имеют разные специализации:

* Продавец, который работает с кассой, принимает деньги за оплату, пробивает чек, называется… (ответ детей – продавец-кассир) **(слайд 10)**
* Продавец, который оформляет торговые залы, красиво раскладывает продукцию на магазинных полках, обеспечивает постоянное наличие товаров в продаже называется …. (ответ детей – мерчендайзер**) (слайд 11)**
* Продавец, который всегда готов рассказать о товаре, помочь покупателю, называется… (ответ детей – консультант торгового зала или продавец-консультант) **(слайд 12)**

**Педагог:** Теперь мы все знаем о профессии продавца и может организовать магазин. Что нам для этого потребуется? (Ответы детей: прилавок, товары, ценники, касса, костюм продавца, весы (если дети выбирают продуктовый магазин).

**Педагог:** Ребята, предлагаю всем вместе подготовить все для нашей игры.

**Дети выбирают, какие товары будут продаваться в магазине, рисуют ценники, подготавливают деньги, расставляют товары.**

**Проводится сюжетно-ролевая игра «Магазин».**