**НЕЙРОИГРЫ**

Основная цель нейроигр – развитие способностей вашего ребенка, таких как внимание, память, логика, речь, слух, координация движений. Они помогают улучшить умственные навыки и способствуют развитию мозга в целом.

**Игра «Шумовое лото»**

Цель: развитие слуховой памяти, умения по звуку различать содержимое, находящееся внутри предмета, внимания, логического мышления

Материал: шумовые баночки с различным наполнением, цветные картинки, с изображением того, что лежит в баночках.

Описание. Ребенок берет баночку, трясет ею, пытается определить по звуку, что в ней находится.

**Игра «Тактильные кубики»**

Описание. Ребенок берет кубик с приклеенными на него предметами, бросает его. Какой предмет выпал, такой ему и надо найти в мешочке.

**Игра «Узнай по запаху»**

Описание. Ребенок берет баночку, открывает крышку и по запаху определяет, что там находится.

**Игра «Узнай по вкусу»**

Описание. Ребенку завязывают глаза, он берет из стаканчика, съедобный продукт и по вкусу определяет его название.

**Игра «Кто быстрее найдет предмет в большом кубе»**

Описание. На столе стоит куб большого размера с двумя отверстиями с противоположных сторон. Два ребенка берут карточки с изображением предметов. Каждый со своей стороны пытается найти рукой и достать предмет, который изображен на его карточке. Выигрывает тот, кто быстрее справился с заданием.

**Игра «Игрушку выбирай, задание правильно выполняй»**

Описание. Ребенок достает из коробки игрушку, ему надо выполнить задание (Кукла – 2 хлопка, машинка – 2 прыжка, пирамидка – хлопок, скрестить руки на груди и т.д.)

**Игра «Нарисуй игрушку двумя руками»**

Описание. Ребенок выбирает карточку с контурным изображением игрушки, берет лист бумаги, в каждую руку – карандаш, рисует двумя руками одновременно игрушку (пирамидка, машинка, кораблик, мишка, заяц).

**«Повтори позу»**

Описание. Взрослый на своем примере показывает ребенку определенное положение тела, ребенок должен это повторить.

**Игра «Выкладывание геометрических форм»**

Описание. Ребенку предлагается выложить правой рукой одну геометрическую форму, а левой – другую (например, правой рукой выкладываем треугольник, левой – круг) из природного материала (ракушки, бобы, камушки, желуди).

**Игра «Разбираем шарики»**

Описание. В коробке находятся шарики двух цветов. Правой рукой берем шарик одного цвета, левой – другого цвета. Раскладываем их в разные коробки.

**Игра «Пальчики свои бери, быстро цифры находи».**

Описание. Перед ребенком лист бумаги, разделенный пополам линией. Называем цифру, ребенок должен найти её на двух половинках и показать. На правой стороне – правой рукой, на левой стороне – левой рукой.

**Игра «Освободи друзей»**

Описание. 2 одинаковые крышки от бутылочек перевязаны резинками, внутри находится игрушка. Ребенку надо снять резинки и освободить животное.

**Игра «Не зевай, а по цвету подбирай»**

Описание. Ребенок берет в каждую руку по одноразовому стаканчику. На столе лежат крышки разных цветов. Называем цвет. Ребенок одновременно закрывает каждым стаканом по одной крышке одного цвета и передвигает их на картинку, где нарисован домик. Затем, собирает другие крышки аналогичным способом.

**Игра «Собери расческу»**

Описание. Перед ребенком полоска бумаги из картона и прищепки. Ему надо поочередно прицеплять прищепки: одну – правой рукой, другую – левой до конца полоски.

**Игра «Создай картинку двумя руками»**

Описание. Ребенку дается задание: правой рукой на правой стороне листа выложить из плоской мозаики один предмет, левой рукой на левой стороне листа – другой (например, справа – елочка, слева – гриб). Руки работают одновременно.

**Игра «Звонкие колечки»**

Описание. Каждому ребенку дается карточка-образец. Ребенок должен надеть резиночки на пальцы рук в соответствии с образцом. Играть могут от одного до четырех игроков. Кто справится первым, звонит в звоночек. Постепенно игра усложняется. Детям предлагается надеть резиночки на обе руки.

**Игра «Разноцветные круги»**

Описание.Задействованы обе руки. Пальцем левой руки нажимаем на маленький кружок на спирали, одновременно кулаком правой руки находим большой кружок такого же цвета.

**Игра «Ребро, ладонь, кулак»**

Описание**.** Красный круг – кулак стоит, синий прямоугольник – ладонь вниз, оранжевый круг – кулак лежит, зеленый листик – ладонь ставится на ребро. Упражнение выполняется с заданным образцом.

**Игра «Веселое домино»**

Описание.Найти закономерность и заполнитьпустые клеточки.

**Игра «Дорожки»**

Описание**.** Проведи шарик по дорожке своего цвета.

**Игра «Хваталка»**

Описание.На одних стаканчиках написаны цифры, на других количество точек, соответствующие цифрам. Дети работают в паре, берут резинку, к которой привязаны четыре веревочки. Регулируя натяжения резинки, дети переносят стаканчики, подбирая цифру и соответствующее количество точек.

**Игра с попит.**

Описание.Попит, пинцет, цветные шарики, кубик с цветными сторонами. Бросаем кубик, какой цвет выпадает, такого цвета берем пинцетом шарик и выкладываем его в попит.