

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего
вида № 346

620088, г. Екатеринбург, ул. Кировградская, д.47, тел. 8 (343)330-86-55, e-mail: mdou346ekb@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБДОУ – детский сад
компенсирующего вида № 346

Протокол № 3
от 29 мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ – детский
сад компенсирующего вида № 346



О.Р. Хамитова

Приказ № 40-9
от 17 мая 2024 г.

ПЛАН
летней оздоровительной работы с детьми
на 2024 год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения – детский сад компенсирующего
вида № 346

Подготовила:
заместитель заведующего по ВМР
Лейчук К.А.

Екатеринбург
2024

**План летней оздоровительной работы с детьми
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения – детский сад
компенсирующего вида № 346**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 346
- Локальные акты МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 346
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития

– Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с легкой умственной отсталостью

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелеными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий АОП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий АОП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период

«Физическое развитие»:

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений;
- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно-образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	Июнь	Заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	Май	Заместитель заведующего по ВМР

3.	Двигательная деятельность.	В течение лета	Воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	В течение лета	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	В течение лета	Воспитатели
6.	Познавательная деятельность: – Целевые прогулки; – Наблюдения; – Беседы; – Опытнo-экспериментальная деятельность; – Дидактические игры.	В течение лета	Воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: – Конкурсы; – Свободные зарисовки; – Творческие работы.	В течение лета	Воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	31 мая	Учителя-дефектологи, воспитатели
9.	Развлечение «Там на неведомых дорожках» (ко Дню рождения А.С. Пушкина)	6 июня	Учителя-дефектологи, воспитатели
10.	Тематический день: «День России»	11 июня	Учителя-дефектологи, воспитатели

Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Закаливание				
1.	Принятие солнечных и воздушных ванн	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, младшие воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, младшие воспитатели
4.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
5.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
6.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, младшие воспитатели
Физическое развитие				
1.	Утренняя гимнастика.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	Воспитатели
3.	Подвижные игры	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
4.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	Воспитатели

Экологическое и трудовое воспитание

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Познавательная деятельность</i>				
1.	Беседы	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно-ролевые игры	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Экологические эксперименты	По плану воспитателей	Старшая, подготовительные	Воспитатели
<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	Выставка рисунков «У Лукоморья...»	июнь	Все группы	Воспитатели
2.	Самостоятельное творчество	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
<i>Практическая деятельность</i>				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

Методическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Работа с кадрами</i>			
1.	Разработка и утверждение учебного плана на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФАОП ДО	Июль-август	Заместитель заведующего по ВМР
2.	Разработка и утверждение адаптированной образовательной программы в соответствии с ФАОП ДО	Июль-август	Заместитель заведующего по ВМР
3.	Разработка и утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июль-август	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
4.	Установочный педсовет	30.08.2024 г.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
<i>Консультации</i>			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	Заместитель заведующего по ВМР
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	Воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июнь	Воспитатели
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	Воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Заместитель заведующего по ВМР

6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	Воспитатели
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июнь	Воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	Воспитатели

Работа с родителями

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Стендовая информация</i>			
1.	Режим дня в летний период	Июнь-Август	Заместитель заведующего по ВМР
<i>Консультации</i>			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	Воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июнь	Воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	Воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Игры с детьми на отдыхе летом», «Правила безопасного поведения на водоемах летом!» «Советы специалистов»	Летний период	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «В гости к Светофору»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы («Как нельзя вести себя на природе?», «Таблетки – что это такое?», «Электроприборы» и т.д.)	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь – друг, огонь – враг».	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

Профилактическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Инструктажи</i>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Заведующий
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Заведующий хозяйством
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	Заведующий, заведующий хозяйством
<i>Консультации для воспитателей</i>			
1.	Физкультурно-оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Май	Заместитель заведующего по ВМР
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	Медицинская сестра
3.	Закаливание детей в летний период.	Июнь	Медицинская сестра
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	Заместитель заведующего по ВМР
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	Медицинская сестра
<i>Консультации для младших воспитателей</i>			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	Медицинская сестра
2.	Особенности санитарно-гигиенической уборки в летний период	Июнь	Медицинская сестра
<i>Контроль</i>			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заведующий хозяйством, медицинская сестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп и общих помещений ДОУ	Июль	Воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	Заведующий хозяйством
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	Заведующий хозяйством, воспитатели
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Заведующий хозяйством, воспитатели
5.	Ремонт веранд на территории детского	Май	Заведующий

	сада		хозяйством, воспитатели
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	Младшие воспитатели
8.	Обеспечение аптечками всех групп	Летний период	Заведующий хозяйством, воспитатели
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Заведующий хозяйством

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1.	Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заведующий хозяйством, медицинская сестра
2.	Перевод ДООУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Май, ЛОП	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, кладовщик, медицинская сестра
3.	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	До 1 июня	Воспитатели
4.	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	Воспитатели, медицинская сестра ДООУ
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.	- организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - конструктивно-модельная деятельность.	Июнь, июль, август	Воспитатели
2.	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов	Июнь, июль, август	Заместитель заведующего по ВМР, учителя-дефектологи, воспитатели
3.	Игровая деятельность (ежедневно)	Июнь, июль, август	воспитатели групп
4.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	Июнь, июль, август	воспитатели групп
5.	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Июнь, июль, август	воспитатели групп

6.	Трудовое воспитание детей (дежурство, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июнь, июль, август	воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, июль, август	воспитатели групп
2.	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, июль, август	Медицинская сестра, воспитатели групп
3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	воспитатели групп
Профилактическая работа с детьми			
1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	Июнь, июль, август	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, медицинская сестра
2.	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	Июнь, июль, август	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
3.	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Июнь, июль, август	Медицинская сестра
4.	Оформление информационных стендов и памяток: «Безопасное лето!»; «Безопасность на воде летом!»; «Ребенок в комнате – закрой окно!»; «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь – клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	Июнь, июль, август	Медицинская сестра, воспитатели групп
5.	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1.	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	Июнь	Воспитатели групп
2.	Оформление папок-передвижек и распространение памяток: - организация закаливающих процедур; - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	Июнь, июль, август	Медицинская сестра, воспитатели групп
3.	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП»;	Июнь, июль, август	Воспитатели групп

	2. Что такое двигательная активность»; 3. «Закаливающие мероприятия летом»; 4. «Сказкотерапия»; 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».		
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1.	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, июль, август	Заведующий, заместитель заведующего по ВМП, медицинская сестра
2.	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	Заведующий, заместитель заведующего по ВМП, медицинская сестра
3.	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, июль, август	Заведующий, заместитель заведующего по ВМП, медицинская сестра
4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Июнь, июль, август	Заведующий, заместитель заведующего по ВМП, медицинская сестра
5.	Организация и интеграция различных видов деятельности.	Июнь, июль, август	Заведующий, заместитель заведующего по ВМП, медицинская сестра
6.	Ведение документации.	Июнь, июль, август	Заведующий, заместитель заведующего по ВМП, медицинская сестра
7.	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе вВК.	Июнь, июль, август	Заведующий, заместитель заведующего по ВМП
Методическая работа			
1.	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Заместитель заведующего по ВМП
2.	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	Май	Заведующий
3.	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	Июнь, июль, август	Заместитель заведующего по ВМП
4.	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год»	Август	Заместитель заведующего по ВМП
5.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июль, август	Заместитель заведующего по ВМП

Административно-хозяйственная работа			
1.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	Июнь, июль, август	Заведующий хозяйством, воспитатели
2.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений.	Май	Заместитель заведующего по ВМР
3.	Уборка, озеленение территории детского сада.	Июнь, июль, август	дворник
4.	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2024-2025 года.	Июль, август	Заведующий, сотрудники ДОУ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201231

Владелец Хамитова Ольга Радиковна

Действителен с 14.09.2023 по 13.09.2024