**Лексическая тема: «Перелетные птицы»**

Вспомнить с ребенком, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе. Побеседовать о том, что прилет птиц из теплых краев – одна из примет весны.

Закрепить названия перелетных птиц (скворец, ласточка, грач, кукушка и журавль), которые прилетают к нам весной. Уметь объяснять, почему этих птиц называют перелетными.

Рассмотреть изображение этих птиц на иллюстрациях, обсудить их внешний вид и отличительные признаки. Уметь показывать и называть части тела птицы, обратить внимание, что тело птиц покрыто перьями.

Побеседовать о том, что делают птицы весной, для чего вьют гнезда?

Побеседовать о том, какие разные гнезда у птиц: грач строит гнездо из тонких прутьев и соломы на верхушках деревьев, ласточка лепит гнездо из комочков глины под крышей дома, а скворец устраивает гнездо в скворечнике, а кукушка и вовсе не строит гнезд. Она подбрасывает свои яйца в чужие гнезда.

Рассказать, какую пользу приносят птицы, чем питаются.

По возможности понаблюдать за жизнью перелетных птиц весной во время прогулки.

**«Назови ласково»**

Перо – перышко

(крыло, шея, голова, хвост, глаза, клюв, грудь, спина)

**«Сосчитай 1,2,5»**

1 грач, 2 грача, 5 грачей

(кукушка, ласточка, скворец, журавль)

**«У кого кто?» - исправь ошибку**

У грача – кукушата,

У ласточки – грачата,

У скворца – ласточата,

У кукушки – скворчата.

У журавля – журавлята.

**«Скажи правильно»**

Птица улета**ет**, а птицы прилета**ют**»

(вылетает, залетает, клюет, спит, вьет, поет, выводит)

**Пересказать рассказ «Перелетные птицы» по вопросам:**

Прошла холодная зима. Наступила весна. Солнышко поднимается все выше. Оно греет сильнее. Прилетели грачи. Увидели их дети и закричали: «Грачи прилетели, грачи прилетели».

1). Какая была зима?

2). Какое время года наступило после зимы?

3). Как греет солнышко весной?

4). Какие птицы прилетели?

5). Кто увидел птиц?

6). Что дети закричали?

**«Верно или неверно», объясни свой выбор.**

Грач и ласточка – зимующие птицы.

Петух и утка – домашние птицы.

Снегирь и ворона – перелетные птицы.

**Выучить пальчиковую гимнастику:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Скворечник**  Мы построили скворечню  Для веселого скворца.  Мы повесили скворечник  Возле самого крыльца.  Все семейство вчетвером  Проживает в доме том:  Мать, отец и скворушки –  Черненькие перышки. | *Попеременно постукивать кулачками друг о друга и по столу.*  *Свести руки над головой.*  *Соединять каждый палец с большим пальцем на обеих руках одновременно, по 2 раза.* |

**Игра: «Доскажи словечко»**

По весне к нам с юга мчится

Черная, большая птица.

Для деревьев наших врач –

Ест букашек разных … (грач)

Смастерили домик птицам,  
Не воронам, не синицам.  
Поселились там певцы,  
Называются – … (скворцы)

Как на доме, на карнизе  
Прилепила птичка снизу  
Гнёздышко, как вазочка  
Эта птичка – ... (ласточка)

Клином выстроились птицы.

Им на месте не сидится

Закурлыкали вдали

Чудо – птицы….(журавли)

Что за птичка на суку

Нам поет ку-ку, ку-ку?

Всем в лесу она подружка

А зовут ее …… (кукушка)