**Лексическая тема**

**«Весна на Урале. Признаки весны»**

* Побеседовать с ребенком на эту тему.
* Учить называть признаки весны:
* в погоде: потепление, сосульки, капель, проталины;
* в неживой природе: таяние снега (он становится грязным, рыхлым, сырым), ручейки, лужи; на деревьях и кустарниках набухают почки, появляются первые листочки, первые весенние цветы;
* в живой природе: прилет птиц, появление насекомых, пробуждение от спячки животных (медведь, еж, барсук), у диких животных появляются детеныши;
* изменения в одежде людей, занятия и игры детей весной (пускают кораблики).
* Уметь объяснять слова: капель, проталинки, ледоход.
* Учить последовательность времен года.

**Игра «Какой, какая, какое, какие?»**

Весна (какая?) – ранняя, звонкая, грязная, …

Сосульки (какие?) –

Ручеек (какой?) –

Капель (какая?) –

Погода (какая?) –

Солнце (какое?) –

**Игра: «Нет чего?»**

Проталины –

Сосульки –

Грачи –

Подснежники –

Ручьи –

Почки –

**Игра: «Кто? Что?»** - подобрать существительные к действиям.

Тает (что?) –

Бегут (что?) –

Распускаются(что?) –

Журчит(что?) –

Набухают (что?) –

Звенит(что?) –

Сияет(что?) –

Появляются (кто?) –

Прилетают(кто?) –

Цветут(что?) –

**Пальчиковая игра: «Кап-кап».**

Кап-кап, кап-кап.

*(Ударять пальчиком по раскрытой ладошке)*

С крыши (*Руки сомкнуты над головой «изображаем крышу»)*

падают слезинки.

(*пальчиками постучать по столу*).

Кап-кап, кап-кап.

*(Ударять пальчиком по раскрытой ладошке)*

Тают белые снежинки.

*(Ладони лежат на столе, пальчики раскрыты – пальчики собираются в кулачки)*

Кап-кап, кап-кап.

*(Ударять пальчиком по раскрытой ладошке)*

Солнышко по крышам скачет

*(Ручки вверх – сжимать и разжимать пальчики)*

Кап-кап, кап-кап.

*(Ударять пальчиком по раскрытой ладошке)*

А зима сидит и плачет.

*(Кулачки к глазкам «плачем»).*

**Выучить стихотворение**

**«К нам весна шагает»**

К нам весна шагает

Быстрыми шагами,

И сугробы тают

Под ее ногами.

Черные проталины

На полях видны.

Видно очень теплые

Ноги у весны.