**Лексическая тема**

**«Весна на Урале. Признаки весны»**

**Родителям рекомендуется:**

* Поговорить с ребенком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе, отметить эти изменения во время прогулки (потепление, таяние снега, появление проталин, звенит капель, журчат ручейки, на деревьях набухают почки, появляются первые листочки, первые весенние цветы, возвращаются перелетные птицы из теплых краев, вьют гнезда и выводят птенцов, пробуждаются от спячки животные, появляются насекомые)
* Обратить внимание на погоду, одежду людей весной.
* Вспомнить названия перелетных птиц, которые прилетают к нам весной, рассказать о том, как звери просыпаются после зимней спячки.
* Вспомнить названия всех весенних месяцев.

**Дидактическая игра «Когда это бывает?»**

Сошли снега, шумит вода, день прибывает, когда это бывает? (Весной) Пусты поля, мокнет земля. Дождь поливает. Когда это бывает? (Осенью) Солнце печет, липа цветет. Рожь поспевает. Когда это бывает? (Летом) Снег на полях, лед на лугах, вьюга гуляет, когда это бывает? (Зимой)

**Дидактическая игра «Бывает – не бывает»** (на развитие логического мышления). Бывает ли такое весной? Хлопни, если услышишь ошибку:

* + дети катаются на санках;
	+ тает снег;
	+ люди убирают урожай;
	+ по дорожкам бегут ручейки;
	+ на деревьях распускаются почки;
	+ дети купаются и загорают;
	+ прилетели перелетные птицы;
	+ дети пускают кораблики.

**Упр. «Какой, какая, какое, какие?» Подобрать существительные к признакам:**

весенний – день, ветер.

весенняя –

весеннее –

весенние –

**Игра: «Кто? Что?»**

Тает (что?) …

Журчит (что?) …

Распускаются (что?) …

Сияет (что?) …

Звенит (что?) …

Прилетают (кто?) …

Цветут (кто?) …

Набухают (что?) …

**Игра: «Хлопни, когда услышишь весенние словечки»**

Мухомор, снеговик, сосулька, проталина, ягода, капель, снегопад, ручейки, листопад, мороз, ледоход, жара, снег, скворечник, первоцветы, кораблик, санки, коньки, лед, елка, грибы, Снегурочка, лыжи, снегирь, снежинки, почки, дождь, радуга, подснежник.

**Игра: «Какой?»**

|  |  |
| --- | --- |
| * теплый – теплее
* светлый –
* яркий – ...
* темный – ...
* громкий – ...
* рыхлый – ...
* широкий – …
 | * свежий – ...
* чистый – ...
* прозрачный – ...
* сильный – ...
* быстрый – ...
* радостный – ...
* высокий – …
 |

 **Игра: «Четвертый лишний»**

Капель подснежник санки грачи

Дождик сосулька листопад урожай

 Снеговик снежинки проталинка мороз

**Выучить пословицу о весне,** объяснить ее значение.

Март с водой, апрель с травой, май с цветами.

**Прослушать рассказ «Талая вода»**.

Пришла весна. Солнышко греет. Снег тает. Текут ручейки. Много воды. Радуются дети – можно пускать по воде лодочки, шлёпать по лужам в резиновых сапогах. Радуются деревья – они попьют талой воды и будут зеленеть и цвести. Радуются грачи – в мокрой земле на полях много червяков. Грачи сыты. Радуются воробьи. Они пьют воду, купаются в лужах и громко чирикают: «Весна пришла!»

**Ответить на вопросы:**

1) После какого времени года наступает весна?

2) Что делает солнышко?

3) Что происходит со снегом?

4) Кому нужна талая вода?

5) Чему радуются дети?

6) Для чего нужна вода деревьям?

7) Почему радуются грачи?

8) Зачем грачам червяки?

9) Кто купается в лужах?

**Пересказать рассказ.**

**Выучить понравившееся стихотворение**

Потихоньку тает снег,

Солнце пригревает.

На деревьях листьев нет,

Почки набухают.

Больше нет снеговиков –

Утекли ручьями.

Вместо санок и коньков

Самокат достанем.

К нам весна шагает,

Быстрыми шагами.

И сугробы тают

Под ее ногами.

Черные проталины

На полях видны.

Видно очень теплые

Ноги у весны.

**Чтение художественной литературы:** К. Паустовский «Стальное колечко», М. Михайлов «Лесные хоромы», Н. Романова «Что узнал дождевой червяк», Г. Снегирев «Ласточка», В. Сухомлинский «Пусть будут соловей и жук», Б. Бианки «Голубые лягушки», Л. Воронкова «Золотые ключики».