**Лексическая тема «Моя семья»**

**1. Побеседовать с ребенком о семье.**

С кем ты живешь?

Сколько человек в твоей семье?

Назови всех членов твоей семьи.

Кто самый младший, кто самый старший в семье?

Выучить с ребенком фамилию и имя каждого члена семьи, профессию.

**2. Упражнение «Подбери признак» на согласование существительного с прилагательным.**

Бабушка (какая?) – старенькая, добрая, заботливая и т.д.

Дедушка (какой?) – старенький, мудрый, добрый…

Мама (какая?) – молодая, любимая, ласковая…

Папа (какой?) – молодой, спортивный, добрый, внимательный, сердечный…

**3. Упражнение «Чей, чья чьё, чьи?» на образование и употребление притяжательных прилагательных.**

Шарф (чей?) – папин, мамин, сестрин и т. д.

Шапка (чья?) – мамина, бабушкина…

Пальто (чьё?) – бабушкино, тетино, дедушкино…

Перчатки (чьи?) – мамины, дядины, папины…

**4. Упражнение «У кого?» на употребление существительного в родительном падеже.**

У кого руки сильные? – У папы.

У кого ласковые руки? – …

У кого глаза добрые? – …

и т.д.

**5. Упражнение для пальчиков на развитие мелкой моторики.**

(руки сжаты в кулак, попеременно разжимать пальчики, начиная с большого пальца) Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка

Ну, а это я.

Вот и вся моя семья! (сжать руку в кулак несколько раз)