**Тема: «Дикие животные наших лесов»**

**Рекомендации для родителей**

* рассмотрите с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов (заяц, белка, волк, медведь, еж, лиса), отметить их внешние признаки;
* расскажите о том, где животные живут, чем питаются;
* закрепите в словарном запасе ребенка названия зверей и их детенышей;
* почитайте сказки, рассказы о диких животных.

**Дидактическое задание «Угадай, кто это?»**

(подобрать существительные к прилагательным).

Бурый, косолапый, неуклюжий, всеядный - ... .

Серый, зубастый, страшный, хищный - ....

Хитрая, пушистая, рыжая, хищная - ....

Маленький, длинноухий, пугливый, серенький/беленький - ....

Маленький, колючий, быстрый - …

Маленькая, рыжая, ловкая…

**Дидактическое задание «Назови маму»**

 (упражняем в употреблении родительного падежа существительных):

 у медвежонка мама медведица

 у лисёнка мама …

 у зайчонка мама…

 у бельчонка мама..

 у волчонка мама…

**«Назови ласково»**

Голова – головка

(уши, глаза, хвост, лапы, нос и т.д.)

**Пальчиковая гимнастика**

Развитие мелкой моторики. Упражнения для пальчиков.

Сидит белка на тележке, *(Хлопки ладонями и удары*

Продает она орешки *кулачками друг о друга попеременно)*
Лисичке - сестричке, (*загибаем пальчики на каждое название*)
Воробью,
Синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому.

Учить стихотворение с опорой на картинки.

