«**Наша армия**. **День защитника Отечества**»

**Рекомендации** для закрепления данной темы:

1. Расскажите ребенку о празднике **День защитника Отечества**.

2. Познакомьте ребёнка с тем, что **наша Родина – Россия**, живущие в России люди – россияне. Объясните ему значение слов. *«****Отечество****»*, *«****Родина****»*, *«****защитник****»*.

3. Попросите ребенка ответить на вопросы: Кто такие **защитники Отечества**? Кого поздравляют в этот **день**?

4. Расскажите о членах семьи, служивших в **армии**, рассмотрите фотографии.

5. Познакомьте ребенка с родами войск, военной техникой, военными профессиями *(энциклопедии, интернет)*. Расскажите, чем занимаются люди каждой военной профессии, какой техникой управляют военные разных профессий. Рассмотрите на картинках форму моряка, лётчика, танкиста, разберите, из каких предметов она состоит.

**Игра «Скажи ласково».**

Самолет – самолетик; вертолет - …; пистолет - …; солдат - …; лодка - …; фуражка - …; пушка - …; моряк - ….

**Игра «Скажи по-другому».**

Ребенок должен запомнить и повторить новые слова.

Вежливый – любезный, воспитанный;

Смелый – храбрый, отважный, бесстрашный;

Сильный – мощный, могучий;

Робкий – пугливый, трусливый.

**Игра «Один-много»**

Смелый летчик – много смелых летчиков;

железная каска – …;

быстрая ракета – …;

боевой корабль – …;

военный самолет – …;

пограничная полоса - ….

**Игра «Скажи наоборот»**.

Далеко – близко;

высоко – …;

легко – …;

медленно – …;

криво – …;

чисто – …;

тонко – ….

**«Сосчитай» (1,2,3,4,5).**

**Например, один солдат, два солдата, три солдата, четыре солдата, пять солдат.**

Солдат; танк; пограничник, моряк, летчик.

**Игра «Составь предложение»**

Ребенок составляет предложение с предлогами по заданным словам. Моряк – корабль. (Смелый моряк служит на военном корабле.)

Пограничник – собака;

ракета – небо;

танкист – танк;

десантник – парашют;

***«*Четвертый – лишний»**

Корабль, вертолет, моряк, бескозырка;

Подводник, пограничник, собака, граница;

Капитан, фуражка, крейсер, танк.

**Пальчиковая гимнастика**

**«Солдатская каша»**

**Мы крупу в ковше варили**,

Левую ладонь сложить в виде пригоршни (ковш), указательным пальцем правой руки (ложкой) «помешать кашу», остальные пальцы прижаты к ладони.

**Хорошенько посолили.**

Пальцы правой руки сложить щепоткой и показать, как солят кашу.

**Здесь уже и ложка наша,**

Правую руку положить на стол ладонью вверх; ладонь сложить в виде пригоршни (ложка).

**Так вкусна солдата каша!**

Облизать губы языком, показывая, как было вкусно.