**Лексическая тема: «Наша армия»**

Побеседовать с детьми на эту тему.

* Какой праздник отмечают 23 февраля и кому он посвящен?
* Побеседовать с детьми о Российской Армии, военных профессиях (летчик, моряк, танкист, пограничник).
* Расскажите детям, какие у них хорошие сильные папы, защищают их, вас и нашу страну. И чтобы стать такими как папа, нужно хорошо кушать, заниматься спортом, никогда никого не обижать. Потому что сильный человек – не обидчик, он – защитник. Когда вы подрастете, тоже будете сильными Защитниками своей семьи и своей Родины.

Упр. «Какой должен быть Защитник Родины?»

- умный, смелый, добрый и т.д.

Рассмотреть военную технику на картинках и ответить на вопросы.

Упр. «Кто, чем управляет?»

- Кто управляет самолетом, вертолетом? (*Летчик, пилот.*)

- Кто управляет кораблем? (*Моряк, капитан.*)

- Кто управляет танком? (*Танкист.*)

- Ребята, на чем летают летчики? (*На самолетах, вертолетах.*) Показ самолетов.

- На чем плавают моряки? (*На кораблях.*) Показ кораблей.

- Чем управляют танкисты? (*Танками.*) Показ танков.

Самолеты, вертолеты, корабли и танки называются военной техникой.

Упр. «Назови ласково»

Солдат –

Самолет –

Корабль –

Поиграйте с детьми в игру «Летчики».

Скажите, где летают самолеты? (Высоко в небе.)  Вы будете пилотами самолета. Расправьте «крылья», заведите «мотор»: «ж – ж – ж», летим…

Самолет летит,

Самолет гудит тихо:

 «у – у – у!»

Громко: «У-У-У!»

Командир – пилот

Самолет ведет:

 «У – у – У– у!»

Развиваем слуховое восприятие: если я буду громко петь «У\_У\_У» лети высоко, если тихо «у-у-у» лети низко.

 В игре закрепите понятия «высоко» - «низко», «громко»- «тихо»!

Проведите с детьми физкультминутки:

«Солдатик»

На одной ноге постой-ка, (стоим на правой ножке)

Если ты солдатик стойкий.

Ну-ка выше подними,

Да смотри не урони,

(руки в стороны)

А теперь постой на левой,

Если ты солдатик смелый.

Прочитать детям и обсудить стихотворения А. Барто

«Кораблик»
Матросская шапка,
Веревка в руке.
Тяну я кораблик по быстрой реке.
И скачут лягушки за мной по пятам,
И просят меня:
«Прокати капитан!»

«Самолет»

Самолет постоим сами.

Понесемся над лесами.

Понесемся над лесами.

А потом вернемся к маме.

Упражнение на развитие слухового внимания:

* если слышишь слово «танк», то хлопай в ладоши;
* если слышишь слово «самолет» – топай ножкой;
* если слышишь слово «танк», то хлопай в ладоши, если слышишь слово «самолет» – топай ножкой.

танк танк самолет танк самолет самолет самолет танк самолет танк самолет

Выполнить корректурную пробу: «спрятать», закрыть фишкой все самолеты (корабли и т.д.). Более сложный вариант: самолет подчеркнуть, корабль – обвести, танк – зачеркнуть.

        

         

    

    

    