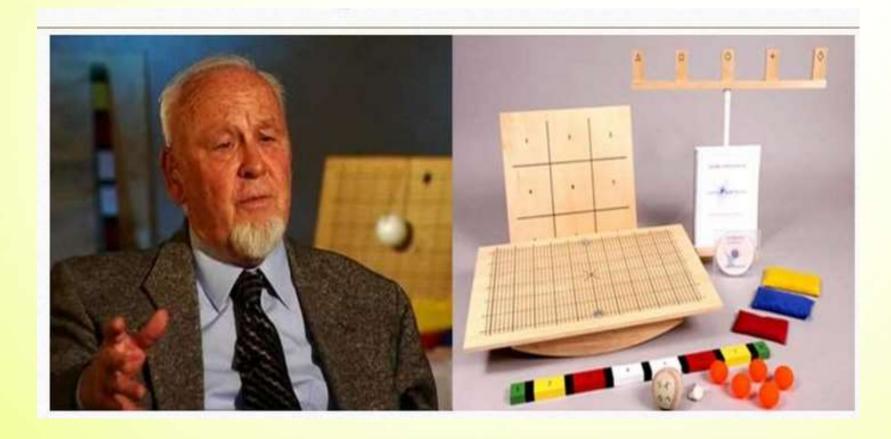
Консультация для педагогов в рамках педагогического совета «Нейропсихологический подход в коррекции дошкольников с ООП».

«Использование метода мозжечковой стимуляции в коррекции психических процессов у дошкольников с ООП».

Учитель – дефектолог: Жданова Елена Георгиевна МБДОУ № 346

Фрэнк Бильгоу





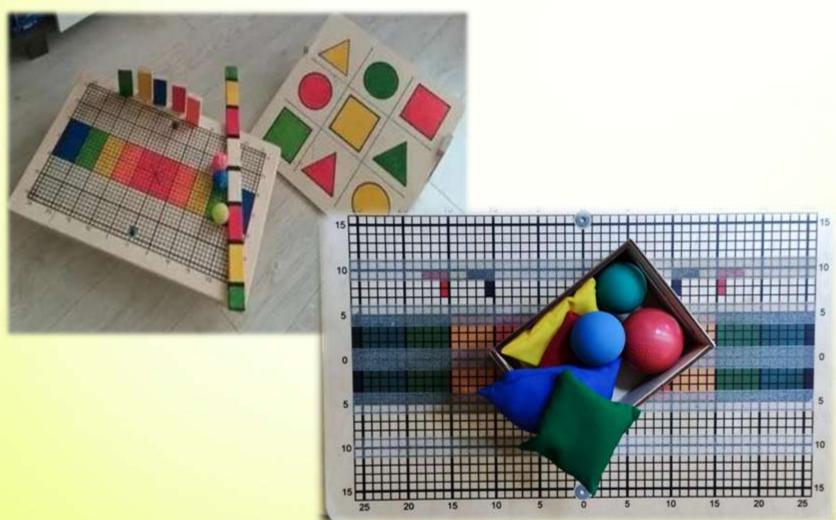


Задачи:

- актуализировать знания о важности нейропсихологического подхода в коррекции дошкольников с ООП;
- повысить педагогическую грамотность специалистов ДОУ по вопросу «Метод мозжечковой стимуляции»;
- познакомить педагогов с играми и упражнениями по использованию метода мозжечковой стимуляции.

Балансировочная доска Бильгоу Баламетрикс (Balametrics)





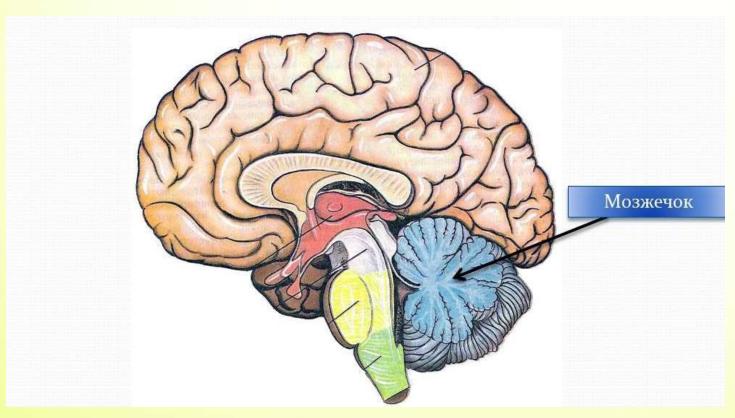
«Кинезиологические мячи и мешочки»



Принципы применения метода мозжечковой стимуляции

- от простого к сложному;
- принцип оптимального уровня сложности (правильный подбор уровня сложности для ребенка);
- принцип поэтапного освоения;
- принцип усложнения инструкции;
- би/моно/попеременно (выполнение упражнений двумя руками, правой, левой, поочередно);
- принцип направленности движений (выполнение упражнений по центру, вправо, влево, по кругу);
- принцип новизны.

Мозжечок - это ключ к интеллектуальному, речевому и эмоциональному развитию ребенка.



Метод мозжечковой стимуляции









Результаты применения метода мозжечковой стимуляции

- развитие зрительно-пространственных представлений (чувство тела, схема тела, ориентация во времени и пространстве, координатные, метрические, пространственные представления);
- совершенствование зрительно-моторной координации;
- расширение зрительно-оптического поля;
- стимуляция психоречевого развития;
- улучшение произносительной стороны речи;
- повышение скорости мышления;
- развитие внимания: увеличение объема, переключаемости, концентрации;
- интеграция сенсорных систем (вестибулярная, зрительная, слуховая, тактильная);
- улучшение координации, моторной ловкости, мелкой и крупной моторики;
- совершенствование межполушарного взаимодействия;
- улучшение саморегуляции и контроля.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ