

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
- детский сад компенсирующего вида № 346

620088, г. Екатеринбург, Кировградская, 47, телефон (343) 330-86-55,
e-mail: mdou346ekb@mail.ru, <http://mdou346ekb.tvoysadik.ru>

УТВЕРЖДЕНО:

и.о. заведующего МБДОУ-детский сад
компенсирующего вида № 346

 Ю.Р. Хамитова

Приказ № 89/3-о от «28» сентября 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ – ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 346**

СОГЛАСОВАНО:

на Педагогическом совете

Протокол № 2 от 28.09.2022 г.

Екатеринбург, 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуализации образовательного процесса в МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 346 разработано в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 29.05.2013г., регистрационный № 28564); Уставом МБДОУ; Адаптированной основной образовательной программой МБДОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее – ИОМ) в МБДОУ.

1.3. Под ИОМ в ДОУ понимается индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника. Цель ИОМ в ДОУ – это создание условий, способствующих развитию и социализации личности ребенка, обеспечивающих в полной мере реализацию его потенциальных возможностей.

1.4. ИОМ является составной частью АООП дошкольного образования и призван обеспечить учет индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации; создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

1.5. ИОМ реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2.4.1.3049-13.

1.6. ИОМ разрабатывается и утверждается в МБДОУ после педагогической диагностики воспитанника.

1.7. Непосредственную реализацию ИОМ осуществляет педагог-составитель (учитель-дефектолог) данного ИОМ в рамках учебного плана.

1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.9. Работа по разработке и осуществлению работы по ИОМ отвечает следующим принципам:

– принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития. Соблюдение данного принципа предполагает выявление потенциальных способностей и усвоению новых знаний, как базовой характеристики, определяющей проектирование индивидуальной траектории развития ребенка;

- принцип соблюдения интересов ребенка;
- принцип опоры на детскую субкультуру.

Проектирование деятельности по сопровождению индивидуального развития ребенка должно опираться на знание взрослыми опыта проживания возрастных кризисов. Каждый ребенок, обогащая себя традициями, нормами и способами совладания с трудными ситуациями, выработанными детским сообществом, проживает полноценный детский опыт. Именно это позволяет ему легко входить во взаимодействие со сверстниками, понимать жизнеустройство (формировать картину мира), соотносить свое поведение с принципом отказа от усредненного нормирования.

Реализация данного принципа предполагает избегание прямого оценочного подхода в диагностическом обследовании уровня развития ребенка, ведущего в своем развитии к стремлению «навешивать ярлыки», понимание того, что есть нормы. Нормы – это не среднее, что есть (или стандартное, что необходимо), а то, что лучшее, возможно в конкретном возрасте для конкретного ребенка при соответствующих условиях.

2. Цели и задачи Положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанника в МБДОУ на индивидуализацию образовательного процесса, на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

2.2. Индивидуальный образовательный маршрут – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Положения:

- Определение основных организационных механизмов, реализуемых в МБДОУ по индивидуальному образовательному маршруту.
- Обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- Обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям государственного образовательного стандарта.
- Определение ответственности педагогических работников МБДОУ при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

3. Организационные механизмы

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в МБДОУ с целью соблюдения права воспитанников на обучение по ИОМ относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по ИОМ;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки ИОМ;
- разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма ее реализации индивидуальные образовательные маршруты; – организация обучения по ИОМ в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- работа по взаимодействию субъектов образовательных отношений внутри педагогического коллектива МБДОУ при разработке и реализации ИОМ.

4. Послед

4.1. По резу
выявляет вос
ИОМ.

4.2. Родител
работником
установленн
Положение

4.3. При ж
обучение р
Положение

4.4. При с
представит

- с основ

- с предд

- с поряд

- с форм

4.5. Подг

с родите

4.6. На

воспита

соответ

сторон

4.7. По

4.8. В

лично

ИОМ.

4.9. Р

инди

5.1.

обре

5.2.

явл

–

пр

во

–

–

Р

о

–

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении ИОМ

4.1. По результатам мониторинга в начале учебного года педагогический работник выявляет воспитанников, нуждающихся в реализации образовательной программы по ИОМ.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по ИОМ в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.3. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребенка по ИОМ в МБДОУ разрабатывается ИОМ соответствии с настоящим Положением.

4.4. При составлении ИОМ педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- с основной образовательной программой МБДОУ;
- с предлагаемым дошкольным образовательным учреждением учебным планом;
- с порядком работы по составлению ИОМ в дальнейшем и условиями его реализации;
- с формами работы с ребенком, включенными в ОИМ.

4.5. Подготовленный предварительный ИОМ педагогический работник еще раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.6. На любом из этапов подготовки ИОМ с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами дошкольного образовательного учреждения, с другой стороны.

4.7. После согласования окончательный вариант ИОМ утверждается руководителем ДОУ.

4.8. Выбор форм работы с воспитанником для включения в ИОМ осуществляется с учетом личностных особенностей воспитанника, а так же с учетом особенностей конкретного ИОМ.

4.9. Реализация ИОМ в МБДОУ является обязательным для воспитанников, требующих индивидуального подхода.

5. Ответственность

5.1. Ответственность за составление и реализацию ИОМ несут участники образовательных отношений в порядке установленном действующим законодательством.

5.2. Ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации ИОМ является старший воспитатель МБДОУ. Он обеспечивает:

- организацию работы в МБДОУ по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по ИОМ;
- организацию отбора воспитанников для обучения по ИОМ;
- организацию работы с педагогическими работниками МБДОУ по составлению и реализации ИОМ в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль за соответствием ИОМ ФГОС ДО;
- контроль за реализацией ИОМ;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИОМ;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИОМ МБДОУ;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации ИОМ;
- анализ работы в МБДОУ по вопросам составления и реализации ИОМ и представление его результатов на педагогическом совете МБДОУ.

Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами и распоряжениями руководителя ДОУ;
- Уставом ДОУ и принятыми в нем локальными нормативными актами;
- настоящим Положением.

6. Заключительные положения

- 6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБДОУ, принимается на педагогическом совете, согласовывается с Управляющим советом МБДОУ и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего МБДОУ.
- 6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 6.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.
- 6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов разделов) в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью _____ страниц _____
и.о. заведующего _____ / О. Р. Хамитова



Кабинет № 346

2020 г. 14.05
О. Р. Хамитова