

г. Екатеринбург
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад компенсирующего вида № 346
620088, г. Екатеринбург, ул. Кировградская, 47, телефон 330-86-55
e-mail: mdou346ekb@mail.ru

РАССМОТРЕНА
Педагогическим советом
Протокол от 31.08.2022 г. №1

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ - детский сад
компенсирующего вида № 346

О.Р. Хамитова

Приказ № 71 от 31.08.2022



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ И ТРАВМАТИЗМА
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ
«Безопасность – залог здоровья»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Создание программы «Безопасность – залог здоровья» направлено на формирование у участников воспитательно-образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время игровой, учебной и свободной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения. Основной целью программы является создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Комплексная программа по профилактике несчастных случаев и травматизма с обучающимися (далее - Программа) г. Екатеринбург Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад компенсирующего вида № 346 составлена в соответствии:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ РФ

«Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.12.2020), ст. 229

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июня 2017 г. № 602 "Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность"

5. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

6. Об основах охраны труда в Российской Федерации (с изменениями на 26 декабря 2005 года) (утратил силу с 06.10.2006 на основании Федерального закона от 30.06.2006 N 90-ФЗ)

7. Постановление от 6 декабря 2017 г. n 11-12 Профессионального союза работников народного образования и науки российской федерации

7. Федеральный закон Российской Федерации от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Разработка и реализация Программы по профилактике детского травматизма направлена на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время нахождения в образовательном учреждении в образовательной, воспитательной, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Актуальность

При разборе несчастных случаев практически всегда можно выделить один фактор, который играет решающую роль в возникновении несчастных случаев. Это поведение человека. Очень часто именно недисциплинированность – причина несчастных случаев, кроме того:

- неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком;
- дефекты воспитания, отсутствие навыков правильного поведения в местах общего пользования и др.

Цель программы: создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Задачи программы:

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в ДОУ;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма;
- воспитание уважения к людям старших поколений; навыков культуры общения и соответствующих норм этики взаимоотношений.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения обучающихся в образовательном учреждении и вне посещения ДОО, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

Ожидаемые конечные результаты внедрения программы Реализация программы позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса. Обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда. Конкретные мероприятия по программе «Безопасность – залог здоровья» определяются Федеральным Законом об основах охраны труда в РФ и планом работы ДОО по профилактике детского травматизма.

Участники программы

Основным звеном программы является коллектив детей в возрасте от 4 до 8 лет, педагогов и родителей (законных представителей), участвующих в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику несчастных случаев и травматизма у обучающихся, а также медицинский работник, ответственный по охране труда, учитель-дефектолог, родители (законные представители).

Классификация детского травматизма.

В зависимости от поведения человека

а) **беспечность взрослых** – поведение человека, который предвидит, что может быть несчастие, но ошибочно считает, что оно не произойдет (до 45% случаев). В присутствии взрослых произошло 98,7% всех авто травм. В 78,9% случаев ребенок получил травму дома, причем в 44% случаев это произошло в присутствии родственников.

б) **халатность взрослых** – невыполнение или ненадлежащее выполнение должностным лицом своих обязанностей (8,5% случаев).

в) **недисциплинированность детей** (более 25% случаев).

г) **несчастные случаи** – происшествия, вызванные факторами, находящимися вне человеческого контроля, или непредвиденные, в которых никто не виноват (например, удар молнии). К таким ситуациям относится не более 2% случаев.

д) **убийства (4,5% случаев)** – чаще страдают дети в возрасте до одного года; **самоубийства (примерно 5% случаев)** – у детей 10- 15 лет, чаще встречаются в подростковом возрасте.

е) **прочие причины (10% случаев).**

Итого, в среднем около 20% детей погибают от травм. Из них мальчики – 73,3%.

В зависимости от места получения травмы.

а) **бытовой, или домашний, травматизм** (до 60% случаев). В структуру бытового травматизма входят такие причины, как ожоги, различные травмы опорно-двигательного аппарата. Сюда относятся выпадения из окон, падения с балконов, падения в лестничные пролеты, с крыши; отравления, асфиксии, укусы животных и утопления. В структуре причин первичной инвалидности в детстве бытовой

травматизм составляет около 6% случаев. Наиболее частой причиной инвалидности в детстве являются огнестрельные и осколочные ранения (40%), травмы глаза (22%). Потеря зрения и пальцев рук явились основанием установления инвалидности в 50% случаев. Прочие причины (2% случаев) или несчастные случаи (утопления, отравления и др.).

б) уличный травматизм составляет 25% случаев. Наиболее частой причиной уличных травм у детей являются падения с высоты – до 28% случаев. Это падения с деревьев, крыш, гаражей и погребов. На ровном месте падения составляют 20%, с ледяной горки – 11% случаев, с качелей – 9,5% случаев, в открытые люки – 1,5% случаев травм.

в) дорожно-транспортный травматизм составляет до 24,5% случаев от всех причин уличного травматизма. Причиной транспортной травмы в 44% случаях является внезапное появление ребенка на проезжей части перед транспортным средством. В 10% случаях причиной уличной травмы является невнимательность со стороны родителей; в 9% случаях – игра на проезжей части, в 5,5% случаях – выпадение из движущегося транспортного средства. Езда детей на подножках и наружных выступках транспортных средств является причиной детского травматизма в 1% случаев, и лишь 1% детского травматизма происходит по вине водителей транспортных средств. Дорожно - транспортные происшествия (ДТП) являются причиной детской смерти в 25% случаев. При этом в 20% случаев причиной ДТП явился переход ребенком улицы в неположенном месте. По вине водителей, нарушающих правила дорожного движения, что приводит к ДТП и гибели детей – в 9% детских смертей. Игра на железнодорожном полотне явилась причиной гибели детей в 4,5% случаев; катание на поездах и трамваях привело к несчастным случаям в 4,5% случаях. Наезды на детские коляски во дворах составили 2,6% случаев детской смертности, а в 2,6% случаях причиной гибели явился наезд на своих детей транспортным средством. При дорожно - транспортных происшествиях в ряде случаев дети погибали не из-за тяжести травмы. Смерть наступала из-за несвоевременного оказания медицинской помощи (в 67% случаях дети погибали на месте ДТП, в 31% случаев – в стационаре, в 2% случаях дети погибали во время транспортировки)

По типовым ситуациям.

Существует множество причин, по которым дети попадают в опасные обстоятельства, способствующие возникновению детского травматизма. Тем не менее, существуют типовые ситуации, в которых ребенок наиболее подвержен травме. Выяснилось, что, например, дорожно-транспортную травму можно получить в 17 типовых ситуациях, с качелями связано 4 ситуации, с ожогами – 3 и т.д.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения учащихся в образовательном учреждении, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих форм деятельности:

- инструктирование по технике безопасности обучающихся;
- инструктирование по охране труда сотрудников;
- организация и проведение классных часов, бесед, проведение семинаров;
- организация встреч с работниками ГИБДД;
- участие в творческих конкурсах по профилактике несчастных случаев и детского травматизма с применением современных технологий;
- просмотр видеофильмов по тематике: «несчастные случаи и травматизм»;
- проведение совместных мероприятий с МЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- проведение мероприятий административно – хозяйственного направления по

благоустройству территории;

- создание безопасных условий для жизнедеятельности детей;
- организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту;
- создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей;
- совместные мероприятия с учреждениями здравоохранения.

В реализации программы принимают участие:

- педагогические работники,
- воспитанники,
- родители;
- социальные партнеры

Ожидаемые конечные результаты внедрения программы

Реализация программы позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса. Обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

Конкретные мероприятия по программе определяются Федеральным Законом об основах охраны труда в РФ и планом работы ДОО по профилактике детского травматизма.

Профилактические мероприятия предотвращения травматизма

Виды детского травматизма	Характер травмы	Причины травматизма	Профилактические мероприятия	Ответственные
Бытовой	<p>- Ожоги</p> <p>- переломы</p> <p>- повреждения связочного аппарата локтевого сустава</p> <p>- ушибы</p> <p>- падения</p> <p>- повреждения острыми предметами</p> <p>- термическое воздействие</p> <p>- укусы животных</p>	<p>Неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком;</p> <p>отсутствие порядка в содержании домашнего хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев;</p> <p>недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадках;</p> <p>употребление табака и алкоголя родителями;</p> <p>применение пиротехнических средств;</p> <p>дефекты воспитания дома и отсутствие навыков правильного поведения;</p> <p>бесконтрольное использование столовых, бытовых приборов.</p>	<p>- родительское собрание на тему «Профилактика бытового детского травматизма»;</p> <p>- разработка памяток по социально - опасным и социально - незащищенным семей – к чему это может привести оценка безопасности домашней среды</p>	<p>Заведующий ДОО. Зам. зав по ВМР Педагоги, ответственный по охране труда</p>
Уличный	<p>- падения, переломы, ушибы, растяжения,</p> <p>ранения мягких тканей конечностей</p>	<p>Нарушение учащимися правил уличного движения;</p> <p>Узкие улицы с интенсивным движением;</p> <p>Недостаточная освещенность и сигнализация;</p> <p>Неисправное состояние уличных покрытий, гололед.</p>	<p>Надзор за детьми и их досугом;</p> <p>- ограждение строящихся и ремонтируемых зданий;</p> <p>- применение песка во время гололеда</p> <p>соблюдение правил дорожного движения;</p> <p>- беседы с инспектором ГИБДД;</p>	<p>Педагоги Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР Ответственный по охране труда</p>

<p>Спортивный</p>	<p>- ушибы, вывихи, повреждения мягких тканей с преобладанием ссадин и потертостей, переломы костей, травмы головы туловища и конечностей</p>	<p>Нарушения в организации учебно – тренировочных занятий, соревнований;</p> <p>Неудовлетворительное состояния спортивного инвентаря и оборудования; Незнание педагогом группы здоровья обучающихся; Слабая физическая подготовленность воспитанников (в результате длительного отсутствия на занятиях);</p> <p>Нарушение дисциплины во время образовательного процесса;</p> <p>Невыполнение требований безопасности на занятиях по физкультуре.</p>	<p>Контроль за организацией учебно – тренировочных занятий;</p> <p>Технический и санитарно гигиенический надзор за состоянием спортивного инвентаря;</p> <p>Защита от неблагоприятных метеорологических условий при проведении занятий и мероприятий на воздухе;</p> <p>Проведение вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте;</p> <p>Медицинские осмотры воспитанников</p>	<p>Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР Ответственный по охране труда</p>
-------------------	---	--	---	--

Создание безопасных условий для образовательного процесса

ОХРАНА ТРУДА – это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ – это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ – условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР – производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР – фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

К опасным производственным факторам на территории дошкольного учреждения относится:

- плохое закрепление водосточных труб;
- сломанные лестничные ступени;
- разбитые стекла;
- открытые люки и канализационные колодцы;
- гололед.

В групповых и приемных к опасным производственным факторам относится:

- сломанные пороги;
- дефекты покрытия пола;
- плохое закрепление стендов;
- повреждение столов;
- незакрепленные шкафы, горшки с цветами, предметы на шкафах;
- не выдержанное расстояние между столами;
- сломанные ручки шкафов, дверей, выступающие винты, шурупы, кнопки.

Если во время образовательно-воспитательного процесса происходит травма, вызвавшая у воспитанника потерю работоспособности (здоровья) не менее одного дня в соответствии с медицинским заключением, то производится расследование несчастного случая.

Существуют определенные гигиенические требования к условиям воспитания и обучения в образовательном учреждении, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм воспитанников вредных факторов и условий, сопровождающих их деятельность:

- требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;
- требования к оборудованию помещений ДОУ;
- состояние водоснабжения и канализации образовательного учреждения;
- обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;
- уровень организации питания;
- состояние физического воспитания и организация физической культуры;
- состояние медицинского обслуживания;
- организация режима воспитательно-образовательного процесса.

I. Профилактические мероприятия ДОУ

1. В ДОУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада: оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Кроме того, воспитатели и администрация детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены; игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

2. В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;

3. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком.

4. Воспитателями ДОУ в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, катания на лыжах в зимний период, проводится проверка выносного материала (лопаток, лыж, ледеянок, вертушек).

5. Инструктор по ФК организуют физкультурные досуги по ПДД, воспитатели совместно с учителями-дефектологами организуют праздники, развлечения. Все эти мероприятия проводятся только после тщательного осмотра места проведения и используемого оборудования.

6. Инвентарь и игровое оборудование также должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.

II. Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма:

1. Заведующим ДОУ проводятся инструктажи по охране труда и здоровья детей.

2. Администрацией ДОУ проводятся целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей во время проведения экскурсий и прогулок за пределами детского сада.

3. Инструктаж «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» Составление плана работы ДОУ по предупреждению детского травматизма.

4. Создание среды в группах «уголок Пешехода» Проведение консультаций «Что могут сами дети», «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации», «Окажи первую помощь», «Психофизические особенности дошкольников и их поведение на дороге», «Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах», «Взаимодействие с семьей по предупреждению травматизма и дорожно-транспортного травматизма дошкольников».

5. Круглый стол «Безопасность ребенка на дороге».

6. Составление картотеки художественной литературы, игр по ПДД и основам безопасности жизнедеятельности.

7. Анкетирование.

III. Профилактические мероприятия с дошкольниками

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива ДОУ является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность. Для реализации основной задачи в работе ДОУ — охране жизни и здоровья детей в нашем дошкольном учреждении систематизирована работа по таким

направлениям, как предвидеть, научить, уберечь: в ДОУ имеется методический комплект по обучению детей правилам безопасного поведения: методическое пособие Т. Г. Хромцова «Воспитание безопасного поведения в быту», учебное пособие «Растить здоровым», Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность», и другие учебно-методические пособия по обучению детей.

Работа с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья проводится с использованием различных форм:

- Занятия: ознакомление с окружающим миром, развития речи, творческая деятельность (рисование, лепка, конструирование, ручной труд, аппликация).
- Занятия проводятся в интерактивной форме с использованием наглядности.
- Беседы («Осторожно "Дорога"», «Внимание – Переходим улицу», «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда»).
- Целевые прогулки интерактивные экскурсии, встречи с мед.работниками, включая их рабочее место.
- Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные).
- Праздники и досуги, развлечения, конкурсы, городские акции.
- Просмотр фильмов, презентаций.

IV. Работа с родителями по профилактике детского травматизма

Работа с родителями – одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Для благополучия ребенка очень важно выработать четкую стратегию сотрудничества. Ведь круг проблем, связанных с безопасностью ребенка с ОВЗ, невозможно решить только в рамках детского сада. Именно предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. В этой связи родители должны подумать о безопасности детей. Поэтому необходим тесный контакт с родителями с использованием разнообразных форм работы.

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить прежде всего в семье.

Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания. С целью формирования у детей с ОВЗ знаний, умений навыков безопасного поведения на улице в ДОУ проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- родительские собрания, где воспитатели рассказывают родителям о проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению на улице;
- ознакомление проводится через материал, представленный на стендах «Уголков безопасности»;
- через проигрывание и проведение бесед с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия с участием дошкольников в качестве пешеходов и пассажиров;
- показ выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности; дискуссионные встречи за «круглым столом»;
- встреч с инспекторами ГИБДД;
- выпуск памяток для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице», «Правила перевозки детей в автомобиле».
- в ДОУ, в рамках социальных сетей, выпускаются рубрики отражающие данную тематику («Здоровье детей в наших руках», «Уроки безопасности для родителей» и т.д.).

Если в процессе воспитательно-образовательного процесса происходит травма, вызвавшая у воспитанника снижение способности (здоровья) не менее одного дня в соответствии с медицинскими показаниями, то производится расследование несчастного случая в соответствии с требованиями законодательства и учете несчастных случаев. Расследованию и учету подлежат:

- травмы;
- острые заболевания, возникшие после воздействия вредных и опасных факторов;
- травмы, вызвавшие повреждения другим лицом;
- повреждения, вызванные контактом с представителями фауны и флоры;
- а также травмы, вызвавшие снижение здоровья при авариях и стихийных бедствиях.

Происшествия, произошедшие во время занятий, спортивных, кружковых мероприятий в соответствии с утвержденными планами.

Во время проведения занятий учащихся и воспитанников к месту проведения мероприятий организованном следовании их на запланированное мероприятие или пешком. В том числе и при нарушении пострадившим правил поведения также подлежит расследованию.

Действия воспитательных работников по расследованию причин несчастных случаев:

1. Немедленно оказать доврачебную помощь пострадавшему, при необходимости вызвать врача и вызвать охрану.

2. Сообщить директору учреждения.

3. Сообщить родителям пострадавшего.

4. Руководитель учреждения немедленно принять меры по предотвращению причин, вызвавших несчастный случай.

5. Приступить к расследованию несчастного случая в УО.

6. Комиссия по расследованию несчастного случая.

7. Комиссия по расследованию несчастного случая провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности.

7. Составить акт по форме Н-2 в четырех экземплярах, в котором дать краткое описание несчастного случая, указать, какие опасные и вредные факторы привели к несчастному случаю, указать, какие меры были приняты на пострадавшего; описать действия событий. Указать, как протекал воспитательно-образовательный процесс в этот момент, что произошло с пострадавшим. Указать характерные признаки, симптомы, характерный диагноз и меры, принятые по оказанию первой помощи.

Разработать меры по предотвращению несчастного случая и направить на утверждение директору учреждения. Составить объяснительные очевидцев, пострадавшего, свидетелей, документы, характеризующие состояние места происшествия.

Основными причинами травматизма в ДОУ являются:

- соблюдение правил безопасности, обеспечивающих безопасность воспитательного процесса;
- выполнение правил воспитания и обучения в ДОУ;
- организация труда сотрудников ДОУ;
- проведение плановых и внеплановых инструктажей с персоналом.

**ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 346
по предупреждению несчастных случаев и детского травматизма**

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Оборудование (дооборудование, переоборудование) уголка по профилактике несчастных случаев и травматизма в образовательном процессе, по безопасности дорожного движения и т.д.	август, сентябрь, январь, май, июнь	Заведующий Зам. зав по ВМР Ответственный по охране труда
2	Обновление плана -схемы безопасного подхода к образовательной организации	сентябрь	Заведующий хозяйством
3	Разработка, переработка инструкций для обучающихся и педагогических работников по соблюдению правил безопасности во время образовательного процесса	сентябрь	Заведующий, заведующий хозяйством
4	Формирование комиссии по расследованию несчастных случаев с обучающимися	сентябрь	Заведующий
5	Проведение диагностики по выявлению осведомленности (уровня знаний) обучающихся о правилах безопасного поведения на уроках, спортивных мероприятиях, о правилах дорожного движения и т.д. и уровня сформированной практических навыков в области безопасности	январь	Заведующий Зам. зав по ВМР Заведующий хозяйством Педагоги
6	Проведение в образовательной организации различных конкурсов, праздников, викторин, соревнований, экскурсий и т.д.	в течение года	Зам. зав по ВМР Заведующий хозяйством Педагоги
7	Организация участия обучающихся в мероприятиях муниципального уровня, направленных на профилактику детского травматизма	в течение учебного года	Зам. зав по ВМР Педагоги
8	Организация и проведение встреч обучающихся, педагогических работников, родителей с сотрудниками ГИБДД, ГОиЧС, и т.д.	в течение учебного года	Заведующий Зам. зав по ВМР Заведующий хозяйством Педагоги

9	Организация проведения обучающих семинаров с педагогическими работниками, родителями, о формах и методах по профилактике несчастных случаев и детского травматизма	октябрь, январь, апрель	Заведующий Зам. зав по ВМР Заведующий хозяйством Педагоги
10	Проведение дополнительных профилактических бесед перед началом и по окончании зимних праздников и летнего времени	Сентябрь - май	Педагоги
11	Подготовка соответствующей отчетной документации	согласно срокам предоставления	Заведующий Зам. зав по ВМР Заведующий хозяйством
12	Осуществление контроля использования оборудования, инвентаря в соответствии требованиями безопасности	июнь, август	Заведующий Зам. зав по ВМР Заведующий хозяйством
13	Подготовка и размещение информационного материала по профилактике детского травматизма на сайте образовательной организации и в соц. сетях.	в течение учебного года	Заведующий Зам. зав по ВМР

План мероприятий
по профилактике несчастных случаев и травматизма
МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 346

	Мероприятия	Ответственный	Срок выполн	Приме чание
РАБОТА С КАДРАМИ				
1	Совещание "Бытовой травматизм - его причины и профилактика"	Заведующий Зам.зав по ВМР	сентябрь	
2	Методические рекомендации по безопасному поведению детей на водных объектах в осенне - зимний период	Зам.зав по ВМР	Сентябрь, октябрь, март, апрель май	
3	Методические рекомендации: - опасные насекомые - ядовитые растения - опасное солнце	Зам.зав по ВМР	апрель- май	
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ				
1	Беседа, рисунки, презентации «Опасности в быту», «Лекарства не всегда могут быть полезными», «Компьютер друг или враг?»	Педагоги	В течение года	
2	Беседа, рисунки, презентации «Опасные животные», «Стоп-кусачие!»	педагоги ноябрь	В течение года	
3	Беседа, рисунки, презентации «Подальше от огня»	Педагоги	В течение года	
4	Беседа, рисунки, презентации «Электроприборы дома»	Педагоги	В течение года	
5	Беседа, рисунки, презентации «На детской площадке во дворе»	Педагоги	Сентябрь, декабрь, март, май	
6	Беседа, рисунки, презентации «Осторожно- солнце»	Педагоги	май	
7	Беседа, рисунки, презентации «Осторожно - вода», «Обжегся у костра!»	Педагоги	Сентябрь, март	
8	Беседы, рисунки, презентации «Лето! Осторожно! Опасные насекомые! Ядовитые растения!»	Педагоги	Май	

Бытовой, или домашний травматизм

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1	Родительское собрание "Детский бытовой травматизм - его причины и профилактика". Повышение компетенции уровня родителей по данной проблеме.	Педагоги	сентябрь	
2	Родительское собрание «Как дружить с ребенком», Предупреждение жестокости дома. «Умеет ли ваш ребенок делиться радостью?», «Умеет ли ваш ребенок злиться?»	Педагоги Учителя-дефектологи	декабрь	
3	Родительское собрание «Как организовать отдых ребенка», «Отдых ребенка с родителями и без родителей».	Педагоги	май	
5	Индивидуальные беседы с родителями «Помогите ребенку сохранить здоровье»; «Личная безопасность ребенка»; «Бытовой травматизм», «Безопасность детей - забота взрослых»; «Родители! Сохраните здоровье своему ребенку!»; «Лето! Осторожно! Опасные насекомые! Ядовитые растения»	Педагоги Зам. зав по ВМР	В течение года	

РАБОТА С КАДРАМИ

1	Совещание «Дошкольный травматизм. Его причины и предупреждение»	Заведующий Зам. зав по ВМР	сентябрь	
2	Нормативно- правовые документы по предупреждению Школьного травматизма. ФЗ-273 «Об образовании» РФ, СанПиН. инструкции об ответственности при проведении мероприятий в школе	Заведующий хозяйством Зам. зав. по ВМР	В течение года	
3	Совещание «Ответственность педагога за жизнь и здоровье каждого ребенка»; «Анализ случаев дошкольного травматизма за прошедший учебный год»	Заведующий	сентябрь	

4	Совещание «Организация деятельности детей во время праздников»; «Безопасная территория у детского сада»; «Безопасная мебель в дошкольном учреждении» «Обучение воспитанников навыкам здорового образа жизни, требованиям соблюдения правил поведения в детском саду»	Заведующий	декабрь	
5	Контроль состояния мебели	Заведующий хозяйством	постоянно	
7	Внеплановый инструктаж по предупреждению Травматизма ДОО	Заведующий хозяйством Зам.зав. по ВМР	По необходимости	
8	Инструктаж по проведению Новогодних мероприятий	Заведующий Заведующий хозяйством Зам.зав. по ВМР	декабрь	
9	Методические рекомендации по алгоритму действий при несчастном случае с обучающимся в образовательной организации	Заведующий Заведующий хозяйством Зам.зав. по ВМР	Сентябрь, декабрь, март	

РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

1	Беседы, рисунки, презентация, положение «Правила поведения в школе»; «Безопасное поведение во время приема пищи» «Дружба сохраняет здоровье!»	Педагоги	Октябрь, ноябрь, январь, апрель	
2	Проведение коллективных мероприятий с учащимися в группах	Педагоги	По плану работы	

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

2	Родительское собрание «Поделитесь добрыми словами»; «Детский сад - это чудесные годы»	Педагоги	сентябрь	
3	Индивидуальные беседы с родителями детей группы риска	Педагоги Зам.зав по ВМР	Постоянно	

РАБОТА С КАДРАМИ

1	Инструктаж с педагогами дополнительного образования по безопасной организации занятий	Зам. зав по ВМР	Сентябрь, январь, март
2	Контроль состояния спортивного оборудования и спортивного инвентаря	Заведующий Заведующий хозяйством Зам. зав. по ВМР	В течение года

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

1	Инструктажи перед началом занятий по технике безопасности во время занятий	Педагоги	Постоянно
2	Инструктажи перед началом занятий по физической культуре по технике безопасности во время занятий	Педагоги	Постоянно
3	Беседы, рисунки, презентации «Дисциплина в группе - твоё здоровье»	Педагоги	январь

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1	Родительское собрание «Чем опасно нарушение дисциплины и несоблюдение техники безопасности на занятиях»	Педагоги	декабрь
2	Индивидуальные беседы с родителями детей группы риска	Педагоги	По мере необходимости

РАБОТА С КАДРАМИ

1	Совещание «Нормативно - правовая база по ПДД»	Педагоги	Сентябрь.
2	Подбор методических рекомендаций по проведению родительских собраний, бесед, мероприятий с воспитанниками по предупреждению ДТП	Педагоги	По плану работы
3	Методические рекомендации по проведению тематических бесед «Соблюдение правил дорожного движения – путь к личной безопасности»	Педагоги	октябрь

Дошкольная спортивная группа

Прошито пронумеровано и скреплено печатью

заведующий МБДОУ "Детский сад № 34"

[Handwritten signature]

Хамитова О.Р.
-детский сад

