

### «Игры из подручных материалов. Вата»

Наступили холода - скоро к нам придет зима. 

Зимой очень интересно играть в снежки! Но домой их, к сожалению, не забрать! Какой же материал похож на снег? Конечно же, вата!

Вата - нежный и приятный на ощупь материал. Ее можно трогать, рвать, бросать, дуть, катать. С ватой можно придумать большое количество развивающих игр, главное проявить фантазию и воображение.

Игры с ватой развивают внимание, восприятие, память, мышление, ориентировку в схеме тела и в пространстве, мелкую моторику и межполушарное взаимодействие, самоконтроль, формируют и развивают воздушную струю, способствуют развитию речи и воображению.

Рассмотрите с ребенком вату, сравните со снегом. Вата пушистая, белая, мягкая, легкая как снег.



#### Игра "Снег идет"

Отщипывайте вместе с ребенком небольшие кусочки ваты, подбрасывайте вверх со словами: "Снег идет!". Наблюдайте за "падением снега". Отщипывать "снег" можно сначала левой рукой, потом правой, поочередно, одновременно.



#### Игра "Снег и ветер"

Из маленьких кусочков ваты скатываем небольшие шарики "снега", кладем на ладонь и предлагаем ребенку сдуть "снег" с ладони. Учим ребенка выдыхать медленно, постепенно, не надувая щек.

Можно включить медленную музыку, и пока она играет, ребенок сдувает "снег" с ладошки, как только музыка прекращается, ребенок должен остановиться и перестать дуть на "снег".



#### Игра " Ух! Пух!"

Снег кружится, летит и касается разных частей тела ребенка. Кусочком ваты дотрагивайтесь до ручки ребенка, до ножки, до щечки, до носа. Называйте части тела и лица ребенка.

Белый пух, снежный пух,  
Все- все- все в пуху вокруг.

Пух на бровках,

Пух на губках,

Пух на ножках,

Пух на щечках.

Как щекотно- ух!

Что щекочет- пух!

Попросите ребенка закрыть глазки, пощекочите кусочком ваты ручку (щечку, нос, ухо). Пусть ребенок покажет и назовет часть тела, которую Вы пощекотали ( и так поочередно до 2-3 частей тела и лица).



#### Игра "Послушный язычок"

Дотроньтесь до щеки ребенка кусочком ваты, ребенок должен потянуть язычок в сторону, где пощекотал "снежок". Так "снежок" может пощекотать нос и тогда язычок тянется вверх, подбородок- язычок тянется вниз.



#### Игра "Большой-маленький"

Отрываем и скатываем из ваты большие и маленькие комочки "снега". Сравниваем их. Поиграйте в игру "Топни - хлопни". Скажите малышу, что если буду топтать - бросай большой "снежок", если буду хлопать - маленький. Поменяйтесь местами с ребенком. Теперь Вы будете бросать "снежки", а ребенок соответственно топтать или хлопать.



#### Игра " Снежная дорожка"

Вместе с ребенком выкладываем дорожку из больших и маленьких "снежков" поочередно. Затем просим ребенка закрыть глазки и прячем один из "снежков". Ребенок должен догадаться, какой "снежок" пропал - большой или маленький.

"Снежки" можно посчитать,  
соотнести с количеством пальчиков.

Ребенок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре.  
Играйте вместе с ребенком с удовольствием!