



## **Игры на восприятие пространства для детей с ОВЗ (5-6 лет)**

Представление о параметрах пространства (далеко, близко, здесь, там, справа, слева, впереди, сзади) формируется через движение тела, конечностей, поворотов головы и глаз. Такой опыт накапливается постепенно. Обучающая задача заключается в том, чтобы пространственный образ был целостным и включал в себя как двигательные, так и зрительные параметры, соединенные с соответствующим словом, понятием. Одни игры входят в группу игр на восприятие расстояния, другие на восприятие направления.

### Игра «Зайчик убежал»

Положите перед ребенком две игрушки (зайчика и медвежонка). Медвежонка поставьте так, чтобы он мог взять его рукой, вытягивая её, а зайчика поставьте чуть дальше вытянутой руки, так, чтобы нужно было за ним потянуться и скажите:

- Мишка близко, а зайчик далеко.

- Дай мишку!

- Далек зайчик, дай зайчика!

Поставьте зайчика еще дальше. Попросите дать зайчика. Пока ребенок тянется, говорите:

- Далек зайчик убежал! Поймай зайчика. Покажите, как зайчик скачет еще дальше, чтобы ребенку нужно было идти к нему. Далек зайчик убежал. Поймай зайчика. Покажите, как снова скачет зайчик еще дальше и возвращается обратно.

- Теперь зайчик близко. Мы его поймали! Мишка близко и зайчик близко.

Потом убегает мишка. Спросите:

- Где мишка? Где зайчик? Меняйте расположение игрушек и спрашивайте об этом ребенка. Повторяйте эту игру с другими игрушками, пока не убедитесь, что ребенок установил связь между словом и расстоянием.

### Игра «Где что стоит»

Спросите ребенка, где стоит стол, шкаф, диван и др. Далеко или близко?

Затем переведите ребенка в другую часть комнаты и снова спросите. Измените вопрос:

Диван и стол стоят близко друг к другу? А стол и кресло? И т.д.

### Игра «Здесь и там»

Спросите ребенка, что находится здесь в комнате? А что находится там за окном? Дети играют здесь в комнате или там, на детской площадке? Цветы здесь на подоконнике и там на клумбе. И т.д.

### Игра «Справа и слева»

Попросите ребенка поднять правую руку, затем левую, предложите взять машинку (например, красную) и поставить справа от себя и левой рукой взять и поставить слева от себя (зеленую). Спросите:

- Где стоит красная машинка? А где зеленая?

### Игра «Что находится сверху? А что внизу?»

Поиск предметов, которые находятся сверху и внизу в комнате. Попросите ребенка назвать предметы, которые находятся сверху, а какие внизу. Ребенок должен при названии предмета показывать рукой вверх, если предмет сверху, и вниз, если предмет внизу. Называйте разные предметы, которые находятся внизу и сверху, чередуя их.

Предложите коснуться рукой воздушного шарика, который сверху (доступно для ребенка) и мячика, который лежит внизу на полу, а затем поиграйте воздушным шариком, приговаривая шарик сверху, шарик внизу.

